

МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 с.п. НАДТЕРЕЧНОЕ»  
(МБОУ «СОШ № 1 с.п. НАДТЕРЕЧНОЕ»)

МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу Клоштан администрацин дешаран дакъа»  
Муниципални бюджетни юкъарадешаран учреждени  
«ЛАХА-НЕВРЕ № 1 ЙОЛУ ЮККЪБЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЮУ «ЛАХА-НЕВРЕ № 1 ЙОЛУ ЮЮШ»)

**Анализ**  
**учебно-воспитательной работы**  
**МБОУ «СОШ № 1 с.п. Надтеречное»**  
**Надтеречного муниципального района ЧР**  
**за 2021 – 2022 учебный год**

**1.Сведения на конец 2021 -2022 учебного года**

На начало учебного года в школе насчитывалось **1006** обучающихся, на конец учебного года – **998** обучающихся.

Сведения об учащихся: 1 ступень – 417, выбыло-5, прибыло-2  
2 ступень – 491, выбыло-8, прибыло-3  
3 ступень – 90, выбыло- 5, прибыло-3

	Классы	Кол-во обуч-ся	Кол-во мальчиков	Кол-во девочек	Кл. руководитель
<b>1-4</b>	1а	29	17	12	Нунаева А.М.
	1б	28	13	15	Эгиева М.С.
	1в	27	15	12	Куркаева Т.М.
	1г	26	14	12	Зубайраева М.Р.
	2а	29	15	14	<b>Байсултанова Р.А.</b>
	2б	24	12	12	Вахабова П.К.
	2в	28	17	11	Шикитова Р.Р.
	2г	19	6	13	Исламова П.Я.
	3а	28	14	14	Хадызова Л.А.
	3б	22	10	12	Саиева Б.М.
	3в	16	11	5	Дзугаева П.А.
	3г	25	14	11	Ахлуева З.Х.
	3д	18	9	9	Истамулова П.К.
	4а	20	13	7	Умалатова Х.Я.
	4б	29	16	13	Муртаева Х.С.
	4в	30	16	14	Тухаева З.И.
	4г	19	13	6	Шайхаева А.В.
	<b>17</b>	<b>417</b>	<b>225</b>	<b>192</b>	
	5«А»	27	16	11	Дикаева Л.С.
	5 «Б»	29	14	15	Дакаева Л.С.
	5 «В»	25	13	12	Зайпаева П.М.



## Расписание звонков

<b>I смена</b>	<b>Начало</b>	<b>Конец</b>	<b>II смена</b>	<b>Начало</b>	<b>Конец</b>
<b>1 урок</b>	8.30	9.10	<b>1 урок</b>	13.30	14.10
<b>2 урок</b>	9.15	9.55	<b>2 урок</b>	14.15	14.55
<b>3 урок</b>	10.00	10.40	<b>3 урок</b>	15.00	15.40
<b>4 урок</b>	10.50	11.30	<b>4 урок</b>	15.50	16.30
<b>5 урок</b>	11.35	12.15	<b>5 урок</b>	16.35	17.15
<b>6 урок</b>	12.20	13.00	<b>6 урок</b>	17.20	18.00
<b>7 урок</b>	13.05	13.45			

## Организационно-педагогические условия образовательного процесса. *Формы* *получения образования*

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа	Всего ОУ
очная	417	491	90	998
семейное образование	-	1	-	1
самообразование	-	-	-	-
экстернат	-	-	2	2

### 1.2. *Контингент обучающихся*

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	417	491	90	998
Общее количество классов	17	20	4	41

### *Учебный план (структура и направленность). Программы, реализуемые образовательным учреждением*

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени

обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели в две смены. Обучение ведется на русском и чеченском языках. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Все предметы инварианта и школьного компонента обеспечены государственными программами. По всем предметам учебного плана учителями - предметниками составлено календарно-тематическое планирование, в котором указывается используемый учебник, даты проведения уроков, темы уроков на основании какой программы составлено данное планирование.

## **Сведения о кадрах образовательного учреждения** **Анализ динамики профессионального уровня учителей в** **2021-2022 учебном году:**

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 69 педагогических работников.

Из них 5 входят в состав администрации:

- 1. Галаева Т.Р.** - директор школы,
- 2. Успаева Л.Э.** - заместители директора школы по УВР,
- 3. Идрисова З.Х.** - заместители директора школы по УВР,
- 4. Умалатова М.Х.** – заместители директора школы по ВР,
- 5. Джабрилова Л.А.** – заместитель директора по финансовой части,

### **Педагогические кадры школы:**

- 2 учителей (4 %) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
- 36 учителей (96%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы;

### **Состав и квалификация педагогических кадров МБОУ «СОШ № 1 с.п. Надтеречное»**

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
<b>Имеют образование:</b>	49	71%
- высшее педагогическое образование		
- высшее непедагогическое	2	6%
- среднее профессиональное образование	18	26%

- н/высшее	-	-
- среднее (полное) общее образование	-	-
<b>Имеют квалификационные категории:</b>		
- высшую	16	23%
- первую	4	6%
- без категории	56	81%
<b>Прошли курсовую переподготовку</b>	50	72%
<b>Имеют стаж работы</b>		
менее 2 лет	3	4%
2- 5 лет	3	4%
5-10 лет	6	9%
10-20 лет	34	49%
Свыше 20лет	23	33%

### **Анализ внутришкольного контроля.**

Повышению педагогического мастерства учителей способствует правильно организованный внутришкольный контроль. Организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году являются: контроль за ведением документации, за качеством знаний, за уровнем преподавания учебных предметов, за объемом выполнения учебных программ, за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации как в традиционной форме, за успеваемостью обучающихся в школе, за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

План внутришкольного контроля корректируется по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

### **Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.**

Административная контрольная работа по русскому языку в  
5 – 11 классах на 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	класс	всего уч-ся	написа ли	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость %	кач-во знаний %
1.	5 «а»	27	27	2	8	17	-	100	40
2.	5 «б»	29	29	8	12	9	-	100	60
3.	5 «в»	25	24	-	9	15	-	100	38
4.	5 «г»	19	18	5	5	8	-	100	56
5.	5 «д»	23	21	6	9	6	-	100	71
6.	6 «а»	25	24	3	5	16	-	100	34
7.	6 «б»	22	22	5	8	9	-	100	59
8.	6 «в»	26	26	2	7	17	-	100	35
9.	7 «а»	21	20	2	7	11	-	100	45
10.	7 «б»	28	28	4	9	15	-	100	46
11.	7 «в»	24	24	2	8	12	-	100	42
12.	7 «г»	25	25	7	9	9	-	100	64
13.	7 «д»	29	29	2	9	18	-	100	38
14.	8 «а»	25	25	9	10	6	-	100	76
15.	8 «б»	22	22	-	13	9	-	100	59
16.	8 «в»	26	26	3	8	11	4	85	42
17.	8 «г»	23	20	3	7	10	-	100	50
18.	9 «а»	25	18	-	11	7	-	100	45
19.	9 «б»	26	25	3	9	13	-	100	48
20.	9 «в»	26	21	7	6	8	-	100	59
21.	10 «а»	17	17	7	6	4	-	100	76
22.	10 «б»	20	20	7	6	7	-	100	65
23.	11 «а»	26	26	5	12	8	1	96	65
24.	11 «б»	26	26	3	8	12	3	88	42

Административная контрольная работа по чеченскому языку  
в 5 – 11 классах на 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	класс	всего уч-ся	написа ли	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость %	кач-во знаний %
1.	5 «а»	27	27	2	11	14	-	100	48
2.	5 «б»	29	29	1	16	12	-	100	59
3.	5 «в»	25	25	1	8	16	-	100	36
4.	5 «г»	18	18	2	7	9	-	100	50
5.	5 «д»	23	22	1	9	12	-	100	45
6.	6 «а»	25	25	1	8	16	-	100	36
7.	6 «б»	22	22	4	12	6	-	100	75
8.	6 «в»	26	26	4	8	14	-	100	46
9.	7 «а»	22	19	1	7	11	-	100	44
10.	7 «б»	28	24	5	9	10	-	100	58
11.	7 «в»	24	22	-	11	11	-	100	50
12.	7 «г»	26	26	4	8	14	-	100	46

13.	7 «д»	29	29	2	10	17	-	100	41
14.	8 «а»	25	25	9	9	7	-	100	72
15.	8 «б»	22	22	4	7	11	-	100	50
16.	8 «в»	26	26	3	7	16	-	100	38
17.	8 «г»	23	21	-	7	14	-	100	40
18.	9 «а»	25	20	-	10	10	-	100	50
19.	9 «б»	26	24	2	10	12	-	100	50
20.	9 «в»	26	26	-	13	13	-	100	50
21.	10 «а»	18	17	-	11	3	-	100	64
22.	10 «б»	21	19	-	12	7	-	100	63
23.	11 «а»	28	26	11	12	3	-	100	88
24.	11 «б»	26	18	6	10	10	-	100	61

Административная контрольная работа по математике  
в 5 – 11 классах на 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	класс	Всего уч-ся	написали	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	успеваемость %	Кач. знаний в %
1	5 «а»	27	27	5	10	12	0	100	56
2	5 «б»	29	28	10	12	6	0	100	76
3	5 «в»	25	25	5	9	11	0	100	56
4	5 «г»	18	18	4	5	9	0	100	50
5	5 «д»	22	22	2	9	17	0	100	50
6	6 «а»	26	21	3	3	15	0	100	29
7	6 «б»	22	22	8	5	9	0	100	64
8	6 «в»	26	26	5	6	15	0	100	42
9	7 «а»	21	21	2	8	11	0	100	48
10	7 «б»	28	28	7	14	7	0	100	75
11	7 «в»	24	24	5	5	14	0	100	42
12	7 «г»	25	23	2	3	18	0	100	22
13	7 «д»	29	29	4	10	15	0	100	48
14	8 «а»	25	24	10	7	7	0	100	70
15	8 «б»	22	20	4	6	10	0	100	50
16	8 «в»	26	25	0	5	20	0	100	20
17	8 «г»	23	21	2	4	15	1	100	23
18	9 «а»	25	25	2	7	16	0	100	36
19	9 «б»	25	25	1	8	16	0	100	36
20	9 «в»	25	25	2	10	13	0	100	48
21	10 «а»	17	16	8	6	2	0	100	86
22	10 «б»	20	19	5	6	8	0	100	55
23	11 «а»	26	26	3	10	13	0	100	50
24	11 «б»	26	26	3	10	13	0	100	50

Анализ контрольных срезов  
по английскому языку в 5-11 классах за 2021-2022 учебный год.

№ п/п	класс	всего уч-ся	написа ли	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость %	кач-во знаний %
1.	5 «а»	27	26	4	12	10	-	100	61
2.	5 «б»	29	27	4	10	13	-	100	51
3.	5 «в»	25	25	1	6	14	4	84	28
4.	5 «г»	19	18	2	5	11	-	100	39
5.	5 «д»	23	22	6	2	14	-	100	36
6.	6 «а»	24	18	10	3	3	2	89	72
7.	6 «б»	22	20	11	4	5	-	100	75
8.	6 «в»	26	23	7	9	7	-	100	69
9.	7 «а»	21	19	3	6	10	-	100	47
10.	7 «б»	28	26	7	7	12	-	100	54
11.	7 «в»	24	22	5	7	10	-	100	54
12.	7 «г»	26	22	2	7	13	-	100	40
13.	7 «д»	29	28	4	8	16	-	100	42
14.	8 «а»	25	23	9	10	4	-	100	82
15.	8 «б»	22	22	4	6	12	-	100	45
16.	8 «в»	26	22	-	7	15	-	100	32
17.	8 «г»	23	21	3	5	13	-	100	38
18.	9 «а»	25	20	-	10	10	-	100	50
19.	9 «б»	26	24	2	10	12	-	100	50
20.	9 «в»	26	26	-	13	13	-	100	50
21.	10 «а»	18	17	5	8	4	-	100	76
22.	10 «б»	21	20	5	7	8	-	100	60
23.	11 «а»	26	26	5	15	6	-	100	77
24.	11 «б»	26	25	7	11	7	-	100	72

Административная контрольная работа по русскому языку в 2  
– 4 классах на 2021 – 2022 учебный год

Класс	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
2а	29	29	13	8	8	-	100	72
2б	24	24	1	14	9	-	100	62
2в	28	27	10	6	11	-	100	59
2г	19	19	3	11	5	-	100	73
3а	28	27	9	8	10	-	100	61
3б	22	22	8	8	6	-	100	72
3в	16	16	5	5	6	-	100	62
3г	25	24	5	11	8	-	100	67
3д	18	17	2	9	6	-	100	64
4а	20	20	3	8	9	-	100	55
4б	29	28	10	11	7	-	100	75



4в	30	30	10	11	9	-	100	70
4г	19	19	1	8	10	-	100	47

**Административная контрольная работа по чеченскому языку  
в 2 – 4 классах на 2021 – 2022 учебный год**

Класс	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
2а	29	29	13	8	8	-	100	72
2б	24	24	2	7	15	-	100	37
2в	28	25	7	6	12	-	100	52
2г	19	19	6	6	7	-	100	63
3а	28	28	10	9	9	-	100	68
3б	22	16	9	4	3	-	100	81
3в	16	24	2	16	6	-	100	75
3г	25	24	2	16	6	-	100	75
3д	18	17	4	10	3	-	100	82
4а	20	20	1	10	9	-	100	55
4б	29	28	8	9	11	-	100	60
4в	30	30	12	10	8	-	100	73
4г	19	19	2	8	9	-	100	52

**Административная контрольная работа по математике  
в 2 – 4 классах на 2021 – 2022 учебный год**

Класс	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
2а	29	29	14	7	8	-	100	72
2б	24	24	7	10	7	-	100	70
2в	28	25	5	11	9	-	100	64
2г	19	19	3	5	11	-	100	42
3а	28	28	9	9	10	-	100	64
3б	22	16	7	6	3	-	100	81
3в	16	24	7	7	10	-	100	58
3г	25	24	7	7	10	-	100	58
3д	18	17	3	8	6	-	100	64
4а	20	20	1	7	12	-	100	40
4б	29	28	5	14	9	-	100	67
4в	30	30	12	7	11	-	100	63
4г	19	19	1	9	9	-	100	53

**Сравнительный анализ результатов техники чтения:**

	<b>Чеченская литература</b>	<b>Литература</b>
--	-----------------------------	-------------------

<b>Класс</b>	<b>% кз на начало уч. года</b>	<b>% кз на конец 2 ч</b>	<b>% кз на конец 3 ч</b>	<b>% кз на конец года</b>	<b>% кз на начало уч. года</b>	<b>% кз на конец 2 ч</b>	<b>% кз на конец 3 ч</b>	<b>% кз на конец года</b>
2а класс	56	62	62	62	70	62	62	58
2б класс	87	87	79	79	91	91	91	91
2в класс	89	89	75	78	86	85	85	85
2г класс	84	68	67	58	79	89	67	74
3а класс	86	100	100	100	89	100	100	96
3б класс	86	95	90	90	95	91	90	90
3в класс	77	70	93	81	88	100	93	100
3г класс	71	88	84	80	83	72	84	76
3д класс	59	71	70	66	65	59	75	66
4а класс	55	60	100	65	75	65	86	70
4б класс	100	90	97	96	85	83	83	83
4в класс	96	97	70	90	93	80	95	87
4г класс	80	70	70	95	95	80	96	95
<b>Итого</b>	<b>79</b>	<b>80</b>	<b>81</b>	<b>80</b>	<b>84</b>	<b>81</b>	<b>85</b>	<b>82</b>

5а кл	58	53	52	52	62	60	62	63
5б кл	41	40	42	42	52	50	55	57
6а кл	62	60	62	62	61	67	65	67
6б кл	50	50	52	52	46	46	40	45
7а кл	55	57	57	52	63	68	69	69
7б кл	43	50	50	53	38	40	40	44
8а кл	44	50	53	53	54	57	50	52
8б кл	47	48	48	50	45	50	46	53

9а кл	43	50	50	52	56	63	63	63
9б кл	53	50	55	56	56	63	63	64
<b>Итого</b>	<b>50</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>61</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>62</b>	<b>63</b>
10 класс	52	52		50	65	63		65
11 класс	60	60		60	51	60		60
<b>Итого</b>	<b>53</b>	<b>51</b>		<b>61</b>	<b>53</b>	<b>62</b>		<b>63</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>54</b>	<b>55</b>		<b>58</b>	<b>51</b>	<b>53</b>		<b>62</b>

Учителям необходимо выработать систему упражнений, направленную на формирование у детей внимания при чтении, правильного произношения (словарная работа, интонирование, многократное чтение текстов, включение в уроки чтения упражнений с установкой на безошибочное чтение), осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением учащихся, поддерживая связь с родителями и сельской библиотекой. **По результатам анализов техники чтения рекомендовано:**

*Учителям* контролировать технику чтения слабоуспевающих в течение учебного года, поддерживать связь с родителями, ставить их в известность об успехах и неудачах детей, совместно решать вопрос о преодолении отставания в технике чтения.

**С целью обеспечения эффективной подготовки обучающихся к учебным занятиям и повышения качества образования следует:**

1. Всем учителям – предметникам своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях обучающихся и обеспечить в ходе урока, на индивидуальных и дополнительных занятиях устранение и отработку неувоенных учащимися тем. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости по учебным предметам.
2. Всем классным руководителям сведения об успеваемости детей своевременно доводить до родителей, приглашать на уроки, на собеседование с учителями – предметниками. Учителям-предметникам, выставившим «двойки» на конец четверти, составить план работы на 2 четверть по устранению пробелов в знаниях, по повышению мотивации к обучению и своевременно информировать родителей

***Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации за 2021-2022 учебный год.***

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

**Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов общеобразовательного учреждения осуществляется в соответствии:**

- с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 25.12.2013 № 1394, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования от 26.12.2013 № 1400; ответственный за организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации в 9-11 классах – заместитель директора по УВР Успаева Л.Э.

В своей деятельности по подготовке государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации (федеральный уровень, региональный уровень, муниципальный уровень, школьный уровень – 1 папка). Папка с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

**Вопросы особенностей итоговой аттестации выпускников в 2022г. рассматривались на педагогических советах. В протоколах зафиксированы вопросы:**

- положение о ГИА выпускников 9,11 классов,
- подготовка к государственной (итоговой ) аттестации выпускников 2021/2022 уч.г
- На совещаниях с учителями и классными руководителями по подготовке к ГИА рассматривались и изучались нормативно – распорядительные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, проводился инструктаж для организаторов в аудитории и вне аудитории.

**На заседании предметных МО рассматривались вопросы:**

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ГВЭ (государственного выпускного экзамена).

**В школе были организованы консультации по всем выбранным предметам. В помощь выпускнику, оформлены стенды.**

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

### Итоги выпускных экзаменов в 11 классе

№	ФИО	Русс.яз.	Матем.	Мат. Пр.	химия	Биол.	история	Общ.	Физ.	Инф	Геогр.
1.	Абдулазиева Айшат Ризвановна	49	4				10	15			
2.	Асуханова Асят Исаевна	53	3			32		32			
3.	Асхабов Биалал Заурович	51	4		17	30					
4.	Ахмадов Амир Вахаевич	8	2					24			
5.	Ахмадов Беслан Исламович	40	3					28			
6.	Ахмадова Амина Айсаевна	69	3					46			
7.	Ахмадова Линдаиман Билаловна	59	4			18		44			
8.	Ахмадова Раяна Билаловна	70	3			18		49			
9.	Ахмадова Элина Идрисовна	65	4					65			
10.	Ахмарова Жанна Аслановна	55	3		23	40					
11.	Ахметханова Раяна Ахмедовна	30	4					36			
12.	Аюбов Рахим Магомедович	32	3		7	34					
13.	Базаков Джалил Асланбекович	61	4		38	45					
14.	Батиев Ибрагим Хизирович	51	3				43	40			
15.	Батиев Ибрагим Усманович	28	3								
16.	Гакашева Элина Мусаевна	60	3		17	43					
17.	ГакашеваЗалинаМусаевна	64	3		39	36					
18.	Гараев Дени Хасанович	28	4					32	15		
19.	Гишларкаева Айшат Саид-Магомедовна	80	4		48	42					
20.	Давлетукаев Дени Магомедович (ГВЭ)	4	4								
21.	Дадаев Магомед Султанович	53	3		33	32					
22.	Дадахов Ислам Адесович	71	4		52	57	60	59			

23.	Дадахова Асет Адесовна	85	3		64	53				
24.	Довлетукаева Марьям Казбековна	64	4					49		
25.	Довлетукаева Динара Альбертовна	45	3		17	34				
26.	Закаев Байсангур Ильясович	24	3							
27.	Зуцаева Алят Юсуповна	70	4		17	43				
28.	Ибрагимова РаянаАсланбековна	50	3		4	21				
29.	Индиев Ахмед Магомедович	70	4		57	49				
30.	Исраилов Казбек Асламбекович	45	4		17	23				
31.	Кагаева Хавра Рамзановна (ГВЭ)	4	4							
32.	Касаев Дени Тимурович	46	4					42	29	
33.	Кукаева Максалина Рустамовна	57	4							
34.	Мадаев Усман Асланович	38	3		4	25				
35.	Махмудов Абдурахман Шамильевич	53	4					49	44	
36.	Махмудов Анзор Адамович	65	3		17	34				
37.	Муртаев Джамбулат Рашидович	38	3							
38.	Нунаев Саид-Магомед Магомедханович (ГВЭ)	3	4							
39.	Нунаева Фатима Асланбековна	12	2		0	9				
40.	Пуцигов Дени Муслимович	67	3					52		37
41.	Рахимов Магомед Адамович	32	3				36	38		
42.	Саидова Амина Усмановна	66	4							
43.	Тазиев Рамзан Бисланович	87		72						46
44.	Тазиева Алиса Асламбековна	65	4			14		44		
45.	Таймасханов Магомед Русланович	49	3		7		19	32		
46.	Такаева Малика Асланбековна	59	3		38	50		40		
47.	Такаева Милана Ослановна	71	3		38	42				
48.	Тасуева Раяна Хамзатовна (ГВЭ)	4	4							
49.	Умаров Рамзан Имранович	51	3				19	34		
50.	Умарова Диана Абуевна	32	3							
51.	Элежбиева Элина Эдуардовна	65	5		49	43				
52.	Эльмурзаев Малик Рустамович	39	3					26		

53.	Эстамиров Ахмед Магомедович	59	5		4	12		36			
54.	Юсупов Аслан Хасанович	41	4								
55.	Муртаев Ирисхан Салманович	28									

### Итоги выпускных экзаменов в 9-х классах

4	ФИО	Предмет							
		Русск.яз	Математ	Чеч.яз.	Обществ	химия	Биол.	Геогр.	Инф.
1.	Абдулкутузов Бувайсар Хамзатович <b>(ГВЭ)</b>	4	4						
2.	Абдулкутузов Гелани Хизирович <b>(ГВЭ)</b>	4	4						
3.	Абуев Сайд-Ибрагим Асланович	4	3	3					3
4.	Алханова Зулайхан Джамилевна	4	3	4	3				
5.	Ахмадов Саид-Ахмед Рустамович	3	3	4				5	
6.	Ахмадов Хасан Казбекович	3	3	4				5	
7.	Ахмадова Максалина Идрисовна	5	4	4				4	
8.	Базакова Анжела Ибрагимовна	4	3	4				5	
9.	Базакова Максалина Ильясовна	3	4	5				4	
10.	Базуркаева Асет Алибековна	3	3	5			3		
11.	Байтаева Седа Илесовна	5	3	4	3				
12.	Бозуркаев Анзор Эдуардович	<b>3</b>	3	4	3				
13.	Гацаев Дени Рустамович	4	3	3	3				
14.	Гишларкаев Шамильхан Сайд- Ахмедович	5	3	3					3
15.	Дакаев Дени Бисланович	3	3	4					3
16.	Дакаев Магомед Ибрагимович	4	3	3			3		
17.	Дакаева Хажар Хизриевна	5	3	4	3				
18.	Даудов Эмир Бисланович	3	3	4	3				
19.	Даудова Сафия Аслановна	4	3	5		5			

20.	Дигаев Дени Магомедович	4	3	4	3				
21.	Докаев Лом-Али Джамалайевич	4	3	4					3
22.	Дудаев Магомед Асланбекович	3	4	3					3
23.	Дурдиева Петимат Муртазовна	4	3	5				4	
24.	Дучаева- Сурьяна	5	3	4			3		

	Ризуановна								
25.	Завраев Мухамед-Эми Бисланович	3	3	4					3
26.	Завраева Максалина Салаевна (ГВЭ)	4	4						
27.	Закаев Муслим Хасанович	3	3	3					3
28.	Закаева Зулейха Мусаевна	5	4	4			3		
29.	Закаева Фариза Исламовна	4	3	4			3		
30.	Зармаев Амир Казбекович	4	4	4			3		
31.	Ибрагимов Ахмед Асланбекович	4	3	4					3
32.	Ибрагимова Хеда Саламбековна	5	4	5		5			
33.	Идрисов Дени Баудиевич	4	3	3				4	
34.	Идрисова Диана Джамалайловна	4	4	4			3		
35.	Идрисова Раяна ЛомАлиевна	5	3	5				5	
36.	Исмаилов Дауд Ахмедович	4	4	4					3
37.	Кагаев Хамзат Рамзанович	3	3	3	3				
38.	Керзиев Магомед Хаважевич	3	3	3				5	
39.	Кукаев Муслим Бисланович	3	4	3			3		
40.	Кусиев Мубарак Магомедович	5	4	5		4			
41.	Мадаева Малида Илесовна	4	3	3	4				
42.	Мамакаев Абдул- Керим Идрисович	4	3	5	3				
43.	Махмудов Абдурахим Шамильевич	4	3	4					3
44.	Махмудов Асхаб Рамзанович	3	3	3	3				

45.	Махтиев Аслан Усманович	3	3	3		3			
46.	Музаев Хамзат Ибрагимович	3	3	4	3				
47.	Мусаев Сайфулла Рустамович	3	3	3	3				
48.	Наказова Динара Даланбековна	5	3	4		5			
49.	Наказова Эльмира Арсановна	5	4	4		5			
50.	Нунаев Сосланбек Асланбекович	4	3	3			3		
51.	Панчиев Аслан Бисланович	4	4	4					3
52.	Пуцигов Магомед Шамильевич	4	4	5					3
53.	Пуцигова Лимда Муслимовна	5	3	4			3		
54.	Саидова Иман Усмановна (ГВЭ)	5	4						
55.	Саидова Ясмينا Адамовна	3	3	4				5	
56.	Сайдулаев Джамбулат Рамзесович	3	3	3	4				
57.	Сайдулаев Хамзат Билалович	4	3	4	4				
58.	Саралиев Магомед Илесович	4	3	3	3				
59.	Сатуева Асет Руслановна (ГВЭ)	4	4						
60.	Тайхаева Хавра Юсуповна (ГВЭ)	4	4						
61.	Такаев Магомед-Эми Асланович	3	3	4				4	
62.	Такаева Саду Асланбековна	4	4	4		5			
63.	Тасуев Рахим Магомедович	5	3	5				4	
64.	Токаева Хава Адамовна	3	4	4				4	
65.	Умарова Асет Ирисхановна	3	3	3			4		
66.	Умарова Хажар АбуБакаровна	5	3	5			3		
67.	Хажмурзаева Айшат Бислановна	5	4	5		5			
68.	Хажмурзаева Зулихан Муслимовна	5	4	5			3		
69.	Хусиев Джандала Хамзатович	4	3	3				5	
70.	Хусиев Тамерлан Алиханович	3	3	4	4				



71.	Чучаева Петимат Аслановна	3	3	3			4		
72.	Шихаев Абдул –Малик Нохаевич	3	4	3				4	
73.	Элесханова Карина Адамовна (ГВЭ)	4	4						
74.	Эстамиров Сайд- Ахмед Магомедович	3	3	4	3				
75.	Юсупов Адам Висханович	3	3	4			3		
76.	Юсупов Магомед-Эми Адамович	4	3	4			3		

## Анализ предметной олимпиады:

### Цель проведения:

- анализ организации, проведения и результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
- выявление одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы со способными учащимися.

### Количество участников школьного этапа

Всего участников	% от общего количества учащихся	9	10	11
		кл.	кл.	кл.
155	15%	49	57	49

### Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам.

Предмет	Всего участников	В том числе			Количество победителей	Количество призеров
		9 кл.	10 кл.	11 кл.		
Математика	9	3	3	3	2	2
Информатика	9	3	3	3		2
Физика	9	3	3	3	1	2
Русский язык	12	3	6	3	1	3
Литература	9	3	3	3	1	2
Биология	9	3	3	3	1	2
История	9	3	3	3	1	2
Обществознание	9	3	3	3	1	1
Химия	9	3	3	3	0	3
Чеченский язык	11	5	3	3	1	1
География	9	3	3	3	1	2
Физическая культура	15	5	5	5	2	2
ОБЖ	5		3	2	3	
<b>Итого</b>	<b>124</b>	<b>40</b>	<b>44</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>21</b>

**Рекомендации:** проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня.

Классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности, довести до родителей итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Итоги олимпиады муниципального уровня:**

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Место	Предмет	Учитель
1	Хажмурзаева Айшат	9	1	Физика	Касаев Х.Ц.
2	Дадаева Раяна	10	3	Астрономия	Касаев Х.Ц..
3	Абдулаев Майрбек	8	3	Физ. культура	Нунаев А.М.

**Анализ ШМО школы****Руководители ШМО:**

№	Название МО	Руководитель
1	Математика, физика, ИКТ	Зубайраева Малика Алиевна
2	Биология, география, химия	Алханова Петимат Абусупеновна
3	Русский язык, английский язык, чеченский язык и литература	Тукаева Марха Идрисовна
4	Начальных классов	Тухаева Зарема Идрисовна
5	История, обществознание, этика	Обухова Оксана Юрьевна

**Тема МО:** «Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного обучения учащихся.»

**Цель:** Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей математики, физики, информатики, уровень их компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания в условиях обновления содержания образования.

**Задачи:**

1. Переход на новые учебные стандарты.
2. Повысить качество образования через совершенствование педагогического мастерства и культуры труда учителя: а) использование современных педагогических технологий; б) создание оптимальных условий для развития творческих способностей учащихся; в) проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций.
3. Обеспечение объективного подхода в оценке результатов учебной деятельности учащихся.
4. Создание культурной образовательной среды на уроках и во внеурочное время.
5. Подготовить базу электронных образовательных ресурсов для учащихся, сдающих ОГЭ и ЕГЭ.
6. Выстроить систему работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.
7. Достижение высокого качества учебно-воспитательного процесса на основе развития универсальных учебных действий.

#### **Анализ работы по выполнению задач, поставленных перед МО:**

В соответствии с поставленными задачами данная работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности: - организация творческой групповой методической деятельности; - включение педагогов МО в инновационную деятельность; - повышение квалификации, педагогического мастерства педагогов МО.

Методическое объединение учителей математики, информатики, физики в 2021– 2022 учебном году строило свою работу в соответствии с планом методической работы школы и было направлено на решение проблемы: «Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании физико-математического цикла в условиях реализации ФГОС.»

Поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили усилия для реализации поставленных в учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на создание научно – методической базы преподавания предметов; повышение мотивации обучаемых через разнообразие форм и методов работы; подготовку базы электронных образовательных ресурсов для обучаемых, сдающих ОГЭ и ЕГЭ; выстраивание системы работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися; достижение высокого качества учебно-воспитательного процесса. Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентаций, их представление на различных уровнях в образовательном учреждении и вне его. В школе созданы условия для применения ИКТ. В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы и семинары, направленные на повышение профессионального мастерства с применением ИКТ. Педагогический опыт совершенствовался и в рамках МО, на заседаниях

МО – были заслушаны доклады по темам самообразования, освоения новых педагогических технологий.

**Анализ контрольных срезов по математике за 2021-2022 учебный год:**

<b>№ п/п</b>	<b>класс</b>	<b>Всего учся</b>	<b>написали</b>	<b>на «5»</b>	<b>на «4»</b>	<b>на «3»</b>	<b>на «2»</b>	<b>успеваемость %</b>	<b>Кач. знаний в %</b>
1	5 «а»	27	27	5	10	12	0	100	56
2	5 «б»	29	28	10	12	6	0	100	76
3	5 «в»	25	25	5	9	11	0	100	56
4	5 «г»	18	18	4	5	9	0	100	50
5	5 «д»	22	22	2	9	17	0	100	50
6	6 «а»	26	21	3	3	15	0	100	29
7	6 «б»	22	22	8	5	9	0	100	64
8	6 «в»	26	26	5	6	15	0	100	42
9	7 «а»	21	21	2	8	11	0	100	48
10	7 «б»	28	28	7	14	7	0	100	75
11	7 «в»	24	24	5	5	14	0	100	42
12	7 «г»	25	23	2	3	18	0	100	22
13	7 «д»	29	29	4	10	15	0	100	48
14	8 «а»	25	24	10	7	7	0	100	70
15	8 «б»	22	20	4	6	10	0	100	50
16	8 «в»	26	25	0	5	20	0	100	20
17	8 «г»	23	21	2	4	15	1	100	23
18	9 «а»	25	25	2	7	16	0	100	36
19	9 «б»	25	25	1	8	16	0	100	36
20	9 «в»	25	25	2	10	13	0	100	48
21	10 «а»	17	16	8	6	2	0	100	86
22	10 «б»	20	19	5	6	8	0	100	55
23	11 «а»	26	26	3	10	13	0	100	50
24	11 «б»	26	26	3	10	13	0	100	50

Самым важным аспектом в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки обучаемых к итоговой аттестации в 9-ом классе в новой форме, в 11-ом – в форме ЕГЭ были проведены групповые и индивидуальные консультации.

Учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы, которые соответствовали всем нормам и требованиям ФГОС. Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет дополнительного обучения, выдачи программного материала блоками, уплотнения материала. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов, базы ЭОР. Создано и приобретено достаточное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, справочники, информационные уголки для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

В работе учителя главным считается заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться в условиях

перехода к ФГОС. Повышение качества обучения физике и информатике и совершенствование уровня преподавания - основное направление методической работы нашего объединения. Все усилия учителей были направлены на вооружение учащихся системой знаний по предметам, на подготовку к контролю знаний, на изучение индивидуальных способностей детей и их всестороннее развитие. При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. При этом особое внимание обращалось на выбор рациональных методов и приемов обучения, на рациональное сочетание устных и письменных видов работ как при изучении теории, так и при решении задач; на развитие речи учащихся; формирование у них навыков умственного труда; внедрение в практику работы современных образовательных технологий, при этом разумно сочетая новые методы обучения и традиционные.

#### **Анализируя итоги работы текущего года, можно сделать вывод:**

1. Учителя МО в рамках введения ФГОС активно повышали квалификацию, готовились пройти аттестацию, развивая различные направления своей творческой деятельности.
2. Были проведены заседания школьного МО. За отчетный период было проведено 5 заседаний, которые прошли творчески и планомерно.
3. Использовались современные технологии, планировалась работа педагогов. Составлены УМК по предметам и утверждены рабочие программы.
4. Разработаны рабочие программы по предметам и утверждены.
5. Велась работа с одаренными детьми.
6. Обобщение и распространение педагогического опыта коллег. Разработка плана мероприятий, для проведения членами МО в ходе предметной декады.
7. Анализ пробного ГИА и ЕГЭ по математике. Организация подготовки обучающихся 9,11 классов для успешной сдачи экзаменов.
8. Систематизация опыта работы коллег с отстающими учениками и одаренными детьми с целью организации их активной деятельности.
9. Работа учителей по темам самообразования. Критерии оценки педагогического труда. В работе МО следует отметить и некоторые слабые стороны, такие как: - недостаточная организация работы с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам по математике и информатике. В связи с этим определены задачи :
  1. Совершенствование методики преподавания математики, физики, информатики с целью повышения результативности обучения через изучение и применение новых современных педагогических технологий, и взаимный обмен опытом.
  2. Раскрытие и развитие интеллектуального творческого потенциала учителя, через участие в профессиональных конкурсах и публикацию своих методических разработок.
  3. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей (участие в предметных олимпиадах разного уровня, в творческих конкурсах, занятиях научно-исследовательской деятельностью).

#### 4. Оказание взаимной методической поддержки.

### **Анализ работы МО учителей русского языка и литературы за 2021-2022 учебный год.**

Исраилова А.С., Тукаева М.И., Джамбекова М.А., Умалатова Т.Х., Ирсибиева Т.Р. **Работают над проблемой** : Внедрение новых образовательных стандартов как условие обеспечения современного качества образования .

**Цель** : обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного стандарта в основной школе , подготовка учителей к работе в условиях новых стандартов .

#### **Задачи** :

1. Изучение нормативно-правовой базы в условиях ФГОС .
2. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров , курсы повышения квалификации , обмен опытом .
3. Содействием раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу.

#### **Направления работы на 2021 - 2022 учебный год:**

Методическая деятельность ;

Информационная деятельность ;

Аналитическая деятельность ;

Организационная деятельность .

Работа членов МО над методическими темами

№	Ф.И.О. учителя	Тема, над которой работает учитель
1.	Исраилова Аминат Сидековна	«Технология критического мышления через чтение и письмо на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОСООО».
2.	Умалатова Тоита Халиловна	«Развитие речи на уроках русского языка и литературы».
3.	Джамбекова Мария Абазовна	«Система повторения на уроках русского языка».
4.	Тукаева Марха Идрисовна	«Роль английского языка в современном мире».
5.	Ирсибиева Танзила Руслановна	«Развитие навыков использования ИКТ на уроках русского языка и литературы как путь личностному росту учителя и ученика».

Анализ работы за прошедший учебный год показывает, что учителя - филологи находятся в постоянном поиске наиболее эффективных методов преподавания, все учителя выписывают предметные газеты и журналы, а также методическую литературу, чтобы быть в курсе всех инновационных технологий в области преподавания словесности .

Учителя – словесники много внимания уделяют развитию творческой активности и самостоятельности обучающихся на уроках, совершенствованию мышления обучающихся, развитию речи, наблюдательности и воображения .

**Анализ  
работы МО учителей чеченского языка и литературы  
МБОУ «СОШ №1 с.п. Надтеречное»  
Надтеречного муниципального района ЧР»  
За 2021– 2022 учебный год.**

В прошлом учебном году ШМО учителей чеченского языка и литературы работало над методической темой: «Совершенствование эффективности урока – как основное условие повышения качества обучения воспитания обучающихся». Главное в методической работе – это деятельность по обучению и развитию кадров, выявлению наиболее ценного опыта, а также создание собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный, повседневный процесс.

Она позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

В 2021-2022 учебном году целью работы школьного методического объединения учителей чеченского языка и литературы было создание благоприятных условий для успешного освоения учителями инновационных технологий обучения, направленных на актуализацию личностного потенциала всех субъектов образовательного процесса. Работа учителей ШМО чеченского языка и литературы была направлена на совершенствование педагогического мастерства в соответствии с методической проблемой школы. Перед учителями стоял целый ряд задач, над которыми они работали в течение года: Совершенствовать педагогическое мастерство учителей через стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала. Использовать национальные традиции и обычаи и современный опыт в учебно – воспитательном процессе.

Использовать в своей работе опыт проведения уроков с использованием информационных технологий. Внедрять в работу дифференцированное обучение, проводить индивидуальную работу с обучающимися, использовать ее как средство повышения качества знаний, умений, навыков учащихся через применение инновационных педагогических технологий, способствующих актуализации личного потенциала.

Воспитывать гражданина и патриота Отечества, ценностно – ориентированную личность, обладающей нравственными качествами, способной к самореализации в условиях современной социокультуры.

Учителя находятся в постоянном поиске наиболее эффективных методов преподавания. Учителя воспитывают предметные газеты и журналы, а также методическую литературу, чтобы быть в курсе всех инновационных технологий.

В минувшем учебном году методическим объединением учителей чеченского языка и литературы было проведено пять заседаний, последнее заседание.

Учителя методического объединения принимали участие в работе районных семинаров; на заседаниях ШМО до остальных членов доводилась полученная информация. Учителями ШМО чеченского языка и литературы велась активная методическая работа, которая позволила им проводить нестандартные уроки. Но по – прежнему большая часть проводимых уроков является традиционными: изучение нового материала, комбинированные уроки, повторительно – обобщающие уроки. Даже приверженность к традиционным формам дает возможность использовать элементы новых технологий. Эта ситуация ставит перед ШМО задачу более широкого изучения и применения новых технологий в обучении школьников.



В октябре 2021г. была проведена общешкольная предметная олимпиада (протоколы прилагаются) Обучающиеся, победившие на школьной олимпиаде, приняли участие в районной олимпиаде.

В течение п 2021-2022 учебного года учителями чеченского языка и литературы проводились контрольные срезы знаний в 5-11 классах. Анализ контрольных работ по чеченскому языку в 5-11 классах показал, что типичные ошибки уч-ся допускают на следующие правила:

правописание приставок; правописание послелогов;

Знаки препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных и в бессоюзных сложных предложениях, обособление деепричастий и деепричастных оборотов.

В выпускных классах в течение учебного года проводились дополнительные занятия по чеченскому языку.

С 25 марта по 25 апреля в школе прошел месячник, посвященный Дню чеченского языка. (План прилагается)

### План мероприятий, посвященных Дню чеченского языка

№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Место проведения	Ответственное лицо
1	Оформление книжной выставки проведенный чеченский поэтов и писателей	С 25.03-25.04.	МБОУ «СОШ № 1 с.п.Надтеречное»	Библиотекарь
2	Конкурс тематических газет	25.03.-20.04.	МБОУ «СОШ № 1 с.п.Надтеречное»	Кл.рук.-ли.
3	«Ненан мотт» Литературно-Музыкальни композици.	22.04	МБОУ «СОШ № 1 с.п.Надтеречное»	Дурдиева Я.Х.
4	«Ненан мотт дозалла» (беседа)	08.04.	МБОУ «СОШ № 1 с.п.Надтеречное»	Гинаева Н.У.
5	«Ненан мотт – деган хьост» (хаттарийн, жьопийн ловзар).	20.04.	МБОУ «СОШ № 1 с.п.Надтеречное»	Гинаева С.У.
6	Открытый урок по чеченскому языку «Цердош Карладаккха»	12.04.	МБОУ «СОШ № 1 с.п.Надтеречное»	Джабраилова П.А.

Анализ состояния методической работы МО учителей чеченского языка и литературы дает основание выделить следующие первоочередные задачи на новый учебный год:

1. Изучать и внедрять в практику современные образовательные технологии
2. Проводить работу по обобщению передового педагогического опыта.
3. Использовать национальные традиции и обычаи и современный опыт в учебно – воспитательном процессе:
4. Формировать у учащихся гражданские, нравственные и патриотические качества, соответствующие общечеловеческим ценностям.

*Анализ работы МО учителей истории и обществознания  
МБОУ «СОШ № 1 с.п. надтеречное Надтеречного  
муниципального района ЧР» за 2021-2022 учебный год*

*Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.*

*Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях, в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приёмы и формы обучения и воспитания. Обновление содержания образования в настоящее время требует от учителя широкого кругозора, понимание философии образования, знание и владение современными педагогическими технологиями, рефлексивных и прогностических умений.*

*Методическая работа МО- это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно- воспитательного процесса, система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге совершенствование учебно- воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных обучающихся.*

*Школьный курс обществознания и истории важный компонент образования. Он вносит весомый вклад в решение задач общего образования, обеспечивая формирование у учащихся общественных отношений, дает возможность поразмышлять о самом себе и о своем месте в окружающем мире, показывает механизм взаимоотношений между разными государствами в условиях глобализации, научного мировоззрения, создает условия для развития их интеллектуальных, творческих способностей.*

*Главное в методической работе – это деятельность по обучению и развитию кадров, выявлению наиболее ценного опыта, а также создание собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный, повседневный процесс. Она позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.*

*В 2021-2022 учебном году целью работы школьного методического объединения учителей общественно-исторических дисциплин было создание благоприятных условий для успешного освоения учителями инновационных технологий обучения, направленных на актуализацию личностного потенциала всех субъектов образовательного процесса.*

*Работа учителей МО общественно-исторических дисциплин была направлена на совершенствование педагогического мастерства в соответствии с методической проблемой школы. Перед учителями стоял целый ряд задач, над которыми они работали в течение года:*

*Совершенствовать педагогическое мастерство учителей через стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала.*

*Внедрять в свою работу дифференцированное обучение, проводить индивидуальную работу с учащимися, использовать её как средство повышения качества знаний учащихся.*

*Совершенствовать качество знаний, умений, навыков учащихся через применение инновационных педагогических технологий, способствующих актуализации личностного потенциала.*

*Воспитывать гражданина и патриота Отечества, ценностно-ориентированную личность, обладающей нравственными качествами, способной к самореализации в условиях современной российской социокультурной ситуации.*

*Нами была продолжена работа над практической направленностью деятельности учащихся. Учителя ШМО работали над развитием навыков самостоятельной работы, при этом, осуществляя индивидуальный, личностно - ориентированный подход в обучении, уделяли большое внимание работе детьми по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ . Учителя комплексно*

решали задачи воспитания и развития познавательного интереса у учащихся, развивали творческий потенциал на уроках истории и обществознания. Благодаря плодотворной работе учителей ШМО усилилась роль истории и обществознания в формировании духовного богатства, гармонично развитой личности с высокими нравственными идеалами.

В методическое объединение МО учителей истории, обществознания и географии входят следующие учителя:

Обухова Оксана Юрьевна- рук.МО, учитель истории и обществознания; Асхабова Селима Саламновна -учитель истории и обществознания;

#### **Сведения о темах самообразования**

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования	Где и как реализуется
1	Обухова Оксана Юрьевна	Проблемное обучение на уроках истории.	МБОУ «СОШ № 1 с.п. Надтеречное».
2	Асхабова Селима Салмановна	Использование современных образовательных технологий на уроках обществознания	МБОУ «СОШ № 1 с.п. Надтеречное».

**В течении 2021-2022 учебного года коллективом гуманитарных наук решались следующие задачи:**

- Работа по повышению качества обученности по предметам, мотивации обучающихся к изучению истории и обществознания;
- Совершенствование методик ведения уроков, применение современных технологий; - Организация работы с обучающимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению гуманитарных наук;
- Работа над повышением педагогического уровня, педагогического мастерства и самообразовательной деятельности учителей;
- Формирование ключевых компетенций учеников на основе активного использования на уроках и во внеурочной деятельности мультимедийных технологий;
- Работа по повышению качества подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Решение этих задач позволило создать условия для реализации образовательных стандартов и воспитания и развития обучающихся.

Преподавание дисциплин гуманитарного цикла: истории и обществознания ведётся по базовым программам к учебникам, рекомендуемым Министерством образования РФ. К концу учебного года учебный план реализован полностью, программа и региональный компонент выполнены.

Учителя находятся в постоянном поиске наиболее эффективных методов преподавания. Учителя выписывают предметные газеты и журналы, а также методическую литературу, чтобы быть в курсе всех инновационных технологий. В 2021-2022 учебном году специалисты, входящие в МО, успешно прошли курсы повышения квалификации в ЧИПКРО. В течение учебного года было проведено пять заседаний методического объединения учителей истории и обществознания. На каждое заседание были подготовлены доклады по современным образовательным технологиям:

«Современные образовательные технологии в преподавании истории», «Нестандартные уроки по истории с индивидуальным, разноуровневым подходом к учебному процессу», «Роль обществознания в современной школе», «Современный учитель истории».

*Вопросы, рассмотренные на заседаниях ШМО, соответствуют плану работы. Все заседания оформлены протоколами. Выступления участников заседаний прилагаются.*

*Учителя методического объединения принимали участие в работе районных семинаров, на заседаниях ШМО до остальных членов доводилась полученная информация. В целом, анализируя деятельность ШМО учителей общественно-исторических дисциплин, стоит отметить активную работу в заседаниях МО всех его членов. Учителями ШМО общественно-исторических дисциплин велась активная методическая работа, которая позволила им проводить нестандартные уроки по истории и обществознанию. Внедрение в практику нетрадиционных уроков выдвигает на первый план личность ученика, использование импровизации, игровых видов деятельности, разных форм общения учителя с учеником, ученика с группой учащихся, с классом, что и стимулирует познавательную деятельность учащихся. В проводимых учителями уроках преобладают активные формы и методы обучения, что позволяет учителю развивать у учащихся творческие способности: самостоятельность в подготовке и отборе материала, составление планов ответов. Это позволяет создавать условия для развития личностных качеств учащихся.*

*Приверженность к традиционным формам позволяет использовать элементы новых технологий. Эта ситуация ставит перед ШМО задачу более широкого изучения и применения новых технологий в обучении школьников.*

*Учителя истории и обществознания много внимания уделяют развитию творческой активности и самостоятельности на уроках, совершенствованию мышления обучающихся, наблюдательности. Преподавание предмета осуществлялось в соответствии с базисным учебным планом и государственными стандартами Чеченской Республики. Все учителя обеспечены необходимыми программами. В библиотеке школы имеется полный комплект учебников по всем параллелям и изучаемым предметам.*

*01.02. – 25.02. 2021 года была проведена неделя истории и обществознания в ходе которой были проведены открытые уроки, викторины, конкурсы рисунков.*

### **Неделя истории и обществознания в школе.**

#### **Пояснительная записка**

Школьная история – важное звено в общей системе образования, которая направлена не только на овладение учащимися знаниями о формационном развитии человеческого общества, но и на формирование целостной картины мира, как компонента общечеловеческой культуры, на воспитание и формирование грамотных людей. Большую роль в этом играет организация внеклассной и внеурочной деятельности, проведение предметных недель.

Проведение предметных недель в нашей школе - давняя традиция. Они способствуют повышению творческой активности учащихся, развитию чувства коллективизма, помогают учащимся раскрыться: показать свои организаторские, интеллектуальные, а иногда и актерские способности. Проведение предметных недель очень важно и для учителя. Как правило, у обучающихся, принимающих активное участие в организации и проведении предметной недели, повышается интерес к изучаемому предмету, повышается их активность на уроке, более прочными становятся знания. На сегодняшний день изучение в школьном курсе таких предметов, как история и обществознание, очень важно. В современном мире важно знать историю своей страны, так многие страны стараются переписать мировую историю, при этом принижая достоинства нашей истории. Поэтому проведение Недели, посвященной наукам история и обществознания целесообразно и актуально.

**Цель:** развитие познавательного интереса к истории и обществознанию через внеурочные формы работы; воспитание у учащихся культуры и патриотизма.

**Задачи:** интеграция знаний, умений, навыков, полученных при изучении истории, обществознания; воспитание у учащихся стремления расширять свой кругозор и не останавливаться на достигнутом.

**График**  
**проведения консультаций по подготовке к ЕГЭ 2021-2022**  
**Г.**

№ п/п	Дни недели	время проведения	предмет	учитель
1	Пятница суббота	13:00-14:00	русский язык	Джамбекова М.А..
2	Среда (11а) Пятница (11б)	16:00-17:00 16:00-17:00	математика	Базуркаева З.А.
3	суббота	14.00-15.00	химия	Идрисова Х.А.
4	суббота	15:00-16:00	биология	Идрисова Х.А.
5	четверг	13.00-14:00	история	Обухова О.Ю.
6	суббота	13.00-14:00	обществознание	Обухова О.Ю.
7	понедельник	15.00-16.00	Информатика	Успаева Л.Э.

8	среда	13:00-14:00	физика	Касаев Х.Ц.
---	-------	-------------	--------	-------------

**График**  
**проведения консультаций по подготовке к ОГЭ 2021-2022**  
**Г.**

№ п/п	дни недели	время проведения	предмет	учитель
1	четверг (9а) пятница (9б) среда (9в)	15.00-16.00 (9а) 15.00-16.00 (9б) 15.00-16.00 (9в)	математика	Базуркаева З.А.
2	Понедельник Вторник	13.00-14.00	русский язык	Джамбекова М.А..
3	Суббота	13.00-14.00	Обществознание	Асхабова С.С..
4	суббота	13.00-14.00	география	Байсуркеева Л.Х.
5	вторник	14.00-15.00	Химия	Идрисова Х.А.
6	среда	13.30-14.30	биология	Алханова П.А.
7	понедельник	14.00-15.00	Информатика	Успаева Л.Э.
8	среда	14.00-15.00	Физика	Касаев Х.Ц.

*К сдаче ЕГЭ допущены 54 обучающихся 11 класса.*

*В будущем всё внимание будет уделяться вопросам подготовки обучающихся к ЕГЭ планомерно и целенаправленно.*

**Анализ тематики заседаний МО.**

Одной из

оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей

изобразительного искусства, музыки, физической культуры, технологии, ОБЖ

является участие в заседаниях школьного МО.

В течение 2021 – 2022 учебного года было организовано и проведено 5 заседаний по следующим темам:

1. Анализ работы ШМО за год, утверждение плана работы на год, подготовка и проведение школьного тура олимпиад, участие в районном этапе всероссийской олимпиады школьников.
2. Обсуждение и обмен опытом учителей предметников (темы самообразования).
3. Внеурочная деятельность учителей предметников.
4. Обсуждение и составление олимпиадных заданий для районных олимпиад.
5. Обсуждение итогов за 2021-2022 уч. год.

### **Анализ и результаты внеклассной работы по предметам**

На основе анализа работы МО в 2021 – 2022 году определились задачи на следующий 2022-2023 учебный год:

1. Повышение квалификации через систему курсов, передача опыта коллегам;
2. Создание условий для творческой работы учителя;
3. Организацию изучения нормативной и методической документации по вопросам образования;
4. Подготовка, проведение и анализ предметной недели; 5. час методических находок (обмен опытом);
5. Систематизирование работы с одаренными детьми с целью повышения результативности их проектной и исследовательской деятельности;
6. Прохождение аттестации педагогических кадров

В течение года учителя выступали на ШМО, РМО, педсоветах, родительских собраниях.

### **Анализ и результаты внеклассной работы по предметам**

На основе анализа работы МО в 2021 – 2022 году определились задачи на следующий 2022-2023 учебный год:

1. Повышение квалификации через систему курсов, передача опыта коллегам;
2. Создание условий для творческой работы учителя;
3. Организацию изучения нормативной и методической документации по вопросам образования;
4. Подготовка, проведение и анализ предметной недели; 5. час методических находок (обмен опытом);
5. Систематизирование работы с одаренными детьми с целью повышения результативности их проектной и исследовательской деятельности;
7. Прохождение аттестации педагогических кадров

## **Анализ и результаты внеклассной работы по предметам**

На основе анализа работы МО в 2021 – 2022 году определились задачи на следующий 20222023 учебный год:

1. Повышение квалификации через систему курсов, передача опыта коллегам;
2. Создание условий для творческой работы учителя;
3. Организацию изучения нормативной и методической документации по вопросам образования;
4. Подготовка, проведение и анализ предметной недели; 5. час методических находок (обмен опытом); 5. Систематизирование работы с одаренными детьми с целью повышения результативности их проектной и исследовательской деятельности;
8. Прохождение аттестации педагогических кадров

### **Анализ работы МО учителей биологии, химии и географии**

**за 2021-2022 учебный год.**

В 2021-2022 учебном году МО работало над проблемой **«Реализация современных дидактических подходов в преподавании учебных предметов «Биология», «Химия» и «Географии»**

**Основная цель** организация методической работы с учителями - совершенствование научной и методической подготовки учителей как условие повышения качества школьного химического, биологического и географического образования.

#### ***Задачи на 2021-2022 учебный год:***

1. Обеспечить активное, сознательное, прочное и систематическое усвоение школьниками основ наук.
2. Повышение уровня педагогического мастерства; внедрение в практику работы лично-ориентированных методов обучения через здоровьесберегающие технологии.
3. Создание условий для более полного развития способностей и склонностей обучающихся в условиях школы путем привлечения к элективным курсам, исследовательской и проектной работе, участие в предметных олимпиадах.
4. Создать систему контроля качества обучающихся для прозрачной и объективной оценки знаний, для подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ и ГИА.
5. Развитие у обучающихся устойчивых познавательных интересов с целью выбора профильного обучения.
6. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.
7. Усиление практической направленности в преподавании предмета, повышение роли научного эксперимента, исследовательского подхода в решении научных проблем.
8. Способствовать более активному использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе.



9. Обеспечить дополнительную работу с одаренными детьми.

**Формы организации методической работы** в этом учебном году были традиционными:

1. Участие в работе педагогических советов.
2. Тематические заседания МО.
3. Подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по химии, биологии.
4. Работа со слабоуспевающими и одаренными учащимися.
5. Подготовка одаренных учащихся к участию в школьных, районных и региональных олимпиадах.
6. Совершенствование навыков владения ИКТ.
7. Обмен опытом и накопленным дидактическим материалом.
8. Обзоры педагогической литературы.
9. Открытые уроки.

**Состав МО учителей по предметам географии, биологии, химии.**

№	ФИО УЧИТЕЛЯ	Предмет
1	Байсуркеева Л.Х.	география
2	Алханова П.А.	биология
3	Идрисова Х.А..	химия

**Выполнение учебной программы:**

Предмет	Класс	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по факту
Биология	5 а	34	32
Биология	5 б	34	33
Биология	5 в	34	32
Биология	5 г	34	33
Биология	5 д	34	33
Биология	6 а	34	31
Биология	6 б	34	33
Биология	6 в	34	33
Биология	7 а	34	34
Биология	7 б	34	34
Биология	7 в	34	34
Биология	7 г	34	34
Биология	7 д	34	34
Биология	8 а	68	63
Биология	8 б	68	63
Биология	8 в	68	63
Биология	8 г	68	63
Биология	9 а	68	63
Биология	9 б	68	61
Биология	9 в	68	61
Биология	10 а	68	65
Биология	10 б	68	65
Биология	11 а	68	66
Биология	11 б	68	66

Предмет	Класс	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по факту
Химия	8 а	68	63
Химия	8 б	38	63
Химия	8 в	68	63
Химия	8 г	38	63
Химия	9 а	68	61
Химия	9 б	68	61
Химия	9 в	68	61
Химия	10 а	68	63
Химия	10 б	68	63
Химия	11 а	68	61
Химия	11 б	68	61

Предмет	Класс	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по факту
География	5 а	34	34
География	5 б	34	34
География	5 в	34	34
География	5 г	34	34
География	5 д	34	34
География	6 а	34	34
География	6 б	34	34
География	6 в	34	34
География	7 а	68	66
География	7 б	68	66
География	7 в	68	66
География	7 г	68	66
География	7 д	68	66
География	8 а	68	66
География	8 б	68	66
География	8 в	68	66
География	8 г	68	66
География	9 а	68	63
География	9 б	68	63
География	9 в	68	63
География	10 а	34	32
География	10 б	34	32
География	11 а	34	32
География	11 б	34	32

**Выводы:** работу учителей МО биологии, химии, географии в 2021— 2022 году можно считать **удовлетворительной**.

Поставленные задачи за учебный год - обеспечение современного качества образования на основе его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства в основном реализованы. Педагоги МО овладевают теоретическими основами и стараются применять на практике различные инновационные технологии урока. На заседаниях МО учителя делились наработками по своим методическим темам. Учителя старались создавать благоприятные условия для развития интеллекта обучающихся, использовали дифференцированный подход в формировании личностных компетенций обучающихся, используя системно — деятельностный подход добивались повышения качества знаний и умений. Вырос уровень качества знаний обучающихся, что позволило им принять участие в олимпиадах, конкурсах, проектах. Обучающиеся, интересующиеся естественными науками, выбрали эти предметы для сдачи на ЕГЭ и при выполнении итоговых контрольных работ в 9 классе. Анализируя деятельность учителей МО необходимо сделать выводы и учесть недостатки. В первую очередь обратить внимание на одаренных детей, так как количество призовых мест в олимпиадах уменьшилось. Во -вторых, провести разъяснительную работу по повышению квалификации учителей географии, биологии и химии, в-третьих, направить работу руководителя МО на сплочение коллектива учителей МО.

#### **Рекомендации на 2022-2023 учебного года:**

- продолжить работу над проблемой «Реализация современных дидактических подходов в преподавании учебных предметов «Биология», «Химия» и «Географии»
- обобщать и распространять опыт творчески работающих педагогов;
- внедрение в практическую деятельность приоритетных технологий обучения, совершенствование традиционных технологий, мониторинга для повышения качества проведения учебных занятий и качества обучения;
- проводить индивидуальные занятия с мотивированными учащимися и учащимися, имеющими пробелы в знаниях;
- продолжить изучение и применение новейших педагогических, ИКТ и здоровье-сберегающих технологий;
- осуществлять мониторинг успеваемости учащихся в целях реализации личностно-ориентированного подхода к обучению;
- активизировать работу с одаренными учащимися через дифференциацию обучения, участие в конкурсах, олимпиадах.
- продолжить работу с детьми с ОВЗ и родителями.

## **Задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.
2. Совершенствование педагогического мастерства.
3. Сохранение здоровья учащихся.
4. Организация исследовательской деятельности учащихся.

**Аналитическую справку составила  
зам.директора по УВР:**

**Успаева Луиза Эдуардовна**