

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

МБОУ «СОШ № 1 с.п. НАДТЕРЕЧНОЕ»

ПРИНЯТА

на Педагогическом совете

МБОУ «СОШ № 1 с. п. Надтеречное»

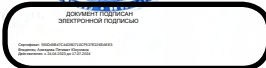
Протокол ПС № 6 от 20.03.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

и.о.директора МБОУ Ахмедова /

МБОУ «СОШ № 1 с.п. Надтеречное»

Приказ № 26 от «20» марта 2023 г.



Отчет

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ № 1 с. п. Надтеречное» за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 1 с. п. Надтеречное» (МБОУ «СОШ № 1 с. п. Надтеречное»)
Руководитель	Ахмедова Петимат Юнусовна
Адрес организации	366810 с.п. Надтеречное ул. Ленина, 35, Надтеречный муниципальный район, Чеченская Республика.
Телефон	8(963) 590-14-20
Адрес электронной почты	nadter.1@mail.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования Надтеречного муниципального района Чеченской Республики»
Дата создания	1977 год.
Лицензия	От 25.08.2015 № 2128, серия 20 Л 02 № 0000486
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.11.2016 № 1105, серия 20 А 02 № 0000439; срок действия: до 13 мая 2023 года

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 1 с. п. Надтеречное» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «СОШ № 1 с. п. Надтеречное» (далее – Школа) расположен в сельском поселении Надтеречное Надтеречного муниципального района Чеченской Республики. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 91,9 % – рядом со Школой, 8,1 % – в близлежащих поселках.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общественный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

	Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО филологического цикла;
- МО гуманитарного цикла;
- МО математического цикла;
- МО естественно-научного цикла.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и

молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	• 40 минут (сентябрь–май)	5	33
1–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	264
Основная образовательная программа основного общего образования	313
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	57

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 634 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ № 1 с. п. Надтеречное» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Надтеречного муниципального района Чеченской Республики:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – один стационарный на главном входе, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ № 1 с.п. Надтеречное» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на пятидневную рабочую неделю

На основании многочисленных обращений родителей (законных представителей), результатов анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей), протокола педагогического собрания №1 от 25.08.2022 года и в соответствии со статьей 28 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», приказом по образовательному учреждению № 3 от 25.08.2022г., с 01.09.2022 года МБОУ «СОШ № 1 с.п. Надтеречное» перешла на пятидневную рабочую неделю.

Школой были проанализированы все факторы, позволяющие перейти на пятидневную учебную неделю: соответствие по Уставу школы, наличие свободных учебных кабинетов, односменный режим обучения, укомплектованность педагогическими кадрами, соответствие нормам СанПиНа (СП 3.1/2.4 3598-20). Разработаны необходимые локальные документы: Правила внутреннего трудового

распорядка работников, Правила внутреннего распорядка для обучающихся, режим занятий, рабочие программы учебных предметов, календарный учебный график, учебный план, составлены протоколы педагогического совета, общешкольного родительского собрания.

Нормативно – правовое обеспечение данного решения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20.

Цель перехода на пятидневную учебную неделю:

1. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление времени для отдыха;
2. Возможность общения детей с родителями в выходные дни, укрепление семьи;
3. Возможность саморазвития, развития творческих способностей;
3. Высвобождение времени для подготовки выпускников к ГИА;
4. Предоставление возможности педагогам для полноценного отдыха и восстановления сил;
5. Профилактика профессионального выгорания педагогов;
6. Повышение психологической устойчивости школьников.

Центр «Точка Роста»

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей создан 01.09.2022 года в МБОУ «СОШ № 1 с.п. Надтеречное», в рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей.

Функции Центра:

- Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Естественно-научные предметы» и «Технология»;
- Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технологического направленностей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности;
- Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественно-научного и технологического профилей;
- Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования;
- Организация внеурочной деятельности в учреждении, разработка соответствующих образовательных программ;
- Вовлечение учащихся и педагогов в проектную деятельность;
- Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителя и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественно-научного, технологического профилей;
- Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области естественно-научных и технологических компетенций;
- Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах;
- Содействие созданию и развитию общественного движения учащихся, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования;

В образовательном центре естественно-научной и технологической направленностям «Точка роста» МБОУ «СОШ № 1 с.п. Надтеречное» осуществляется единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с предметными областями: «Естественно-научные предметы» и «Технология».

В соответствии с новой концепцией изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которую введены новые образовательные компетенции. *Данные* предметные области реализовываются на уровнях начального, среднего и общего образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и с помощью технологий дополнительного образования.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	«МБОУ "СОШ №1 с. п. Надтеречное» - Главная - Надтеречный район - с. Надтеречное (educhr.ru)	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	«МБОУ "СОШ №1 с. п. Надтеречное» - Главная - Надтеречный район - с. Надтеречное (educhr.ru)	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	«МБОУ "СОШ №1 с. п. Надтеречное» - Главная - Надтеречный район - с. Надтеречное (educhr.ru)	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	«МБОУ "СОШ №1 с. п. Надтеречное» - Главная - Надтеречный район -	

	<u>с. Надтеречное</u> <u>(educhr.ru)</u>	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	«МБОУ "СОШ №1 с. п. Надтеречное» - <u>Главная -</u> <u>Надтеречный район -</u> <u>с. Надтеречное</u> <u>(educhr.ru)</u>	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	«МБОУ "СОШ №1 с. п. Надтеречное» - <u>Главная -</u> <u>Надтеречный район -</u> <u>с. Надтеречное</u> <u>(educhr.ru)</u>	
Основные образовательные программы	«МБОУ "СОШ №1 с. п. Надтеречное» - <u>Главная -</u> <u>Надтеречный район -</u> <u>с. Надтеречное</u> <u>(educhr.ru)</u>	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	«МБОУ "СОШ №1 с. п. Надтеречное» - <u>Главная -</u> <u>Надтеречный район -</u> <u>с. Надтеречное</u> <u>(educhr.ru)</u>	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	«МБОУ "СОШ №1 с. п. Надтеречное» - <u>Главная -</u> <u>Надтеречный район -</u> <u>с. Надтеречное</u> <u>(educhr.ru)</u>	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021

№ 287, МБОУ «СОШ № 1 с.п. Надтеречное» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализуются.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся ЗПР (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (вариант 1599 (1)).

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, всех вариантов адаптированных образовательных программ и СанПиН:

- дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, внеурочные занятия.

Реализация программ внеурочной деятельности проводилась в очной форме.

Внеурочная деятельность является обязательной частью реализации ООП и находит отражение в образовательной программой школы по всем направлениям.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2021/22 учебном году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Самоуправление», «Профориентация», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
-

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 25 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2022 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

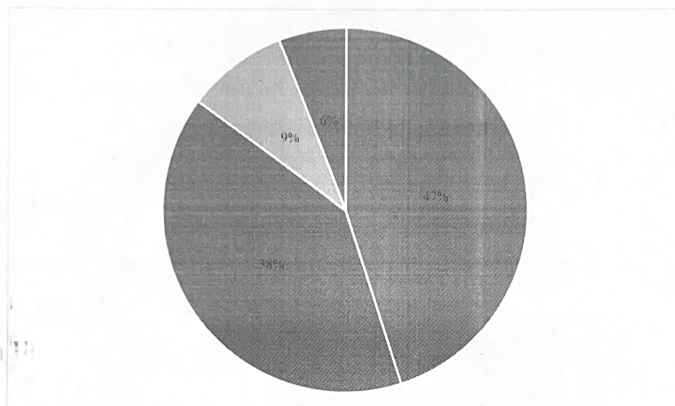
- художественное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 634 обучающихся и 388 родителей выявили, что художественное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое – 29 процентов.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по охвату в связи с открытием школы с 01.09.2021 года Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году

- Полностью удовлетворены – 47 %
- Удовлетворены- 38%
- Неудовлетворены- 9%
- Не привожу ребенка на занятия по доп. образованию в школу- 6%



Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	998
	– начальная школа	417
	– основная школа	491
	– средняя школа	90
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	2
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	7
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них и/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	100	100	100	33	33	14	14	0	0	0	0	0	0

3	109	109	100	31	28	21	19	0	0	0	0	0	0
4	98	98	100	35	36	14	14	0	0	0	0	0	0
Итого	307	307	100	99	32	49	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2021-м был 26 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2021-м – 11 %).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них и/а	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	121	121	100	40	33	7	6	0	0	0	0	0	0
6	73	73	100	21	29	7	10	0	0	0	0	0	0
7	127	127	100	22	17	12	9	0	0	0	0	0	0
8	95	95	100	27	28	7	7	0	0	0	0	0	0
9	75	75	100	17	23	7	9	0	0	0	0	0	0
Итого	491	491	100	127	26	40	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2021-м был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2021-м – 9 %).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведен ы условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	38	38	100	12	32	9	24	0	0	0	0
11	52	52	100	21	41	7	13	0	0	0	0
Итого	90	90	100	33	37	16	18	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9 процентов (в 2021-м был 46 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2021-м – 14 %).

Результаты ГИА

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	76	54
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	7	4
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	76	54

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	76	54
Количество обучающихся, получивших аттестат	76	52

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «СОШ № 1 с.п. Надтеречное» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 76 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	56	3,3	100	38	3,5
2021/2022	100	64	3	100	33	3

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты проведения ОГЭ по выборочным предметам выявили стопроцентную успеваемость.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений ежегодно.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	95	100	84	100	76	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	2	13	15	8	11
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	27	28	18	21	11	14
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	95	100	84	100	76	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание обучающихся прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 54 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году выпускники 11-х классов (54 человека) - успешно сдали ГИА 52 человека, двое не сдали ГИА. Из них 50 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Четыре обучающихся, которые не планировали поступать в ВУЗ сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Они успешно прошли итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2022 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	4	4
Средний балл	4	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
--	---	---

Выпускники 11-ого класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком, кроме одного выпускника. Высокие баллы (от 80) получили 3 обучающихся (6 %).

В 2022 году ЕГЭ по математике сдавали 54 обучающихся, из них 52 обучающихся успешно сдали.

Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профильная)	Русский язык
2019/2020	40	94
2020/2021	43	94
2021/2022	72	52

В 2022 году из 54 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 1 человек (2 %), 23 обучающихся (43 %) выбрали обществознание, 3 (6 %) – физику, 6 (11 %) – историю, 1 (2%)– информатику, 23 (43 %) – химию, 26 (48%) биологию, 1 (2%) – географию.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	54	76	4	96
Физика	3	33	3	33
Математика (профильный уровень)	1	100	5	100
Химия	23	26	3	39
Биология	26	42	3	46
История	6	50	3	50
Обществознание	23	35	3	43
Информатика	1	100	4	100

52 выпускника 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 15. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
0	1	6	4	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-ого классов показали практически стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,3 по обязательным предметам, по чеченскому языку и географии – 4, по обществознанию, биологии и информатике – 3, по химии – 5. По ЕГЭ средний балл по предметам: русский язык, математика (профильная), информатика выше 4 баллов, средний балл ГВЭ по математике – 4, по русскому языку – 4.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (5,2 %).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 281 обучающихся. Из них победителей было 76 обучающихся, а призеров 59 обучающихся.

В муниципальном этапе победителей было 8 обучающихся, а призеров 6.

В региональном этапе приняло участие 8 обучающихся.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 16. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	95	55	0	0	30	15	0	0	0
2021	84	39	0	0	35	12	0	0	0
2022	76	27	14	0	54	45	0	0	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2022 году на сайте МБОУ «СОШ № 1 с.п. Надтеречное» был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам обучения. По окончании 2021/22 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период очного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества очного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для успешного обучения учащихся в школе. На протяжении всего 2021-2022 учебного года школа работала в очном режиме, согласно учебному графику.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение

оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 49 педагога.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по
- повышению квалификации педагогов.

Из 49 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 22 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 12 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 84 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 1 с.п. Надтеречное»

включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20309 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 235 единиц в год;
- объем учебного фонда – 19260 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 17. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19260	19260
2	Педагогическая	41	41
3	Художественная	350	350
4	Справочная	41	41
5	Словари	337	337
6	Энциклопедия	50	50
7	Научно-популярная	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки работниками – 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам:

- uchi.ru
 - решу ОГЭ
 - яндекс учебник
 - российская электронная школа
- В том числе к ЭОР размещенным в федеральных и региональных базах данных в МБОУ «СОШ № 1 с.п. Надтеречное» составляет 78%.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 18 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, а также оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ № 1 с.п. Надтеречное» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 64 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процентов (вместо 84 % в 2020 году) стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 65% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.