

МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 с. п. НАДТЕРЕЧНОЕ»
(МБОУ «СОШ № 1 с.п. НАДТЕРЕЧНОЕ»)
МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу Кюштан администрацин дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни йукъарадешаран учреждени
«ЛАХА-НЕВРЕРА № 1 ЙОЛУ ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛА»
(МБЙУУ «ЛАХА-НЕВРЕРА № 1 ЙОЛУ ЙУЙУИ»)

Информация
о проведенном семинаре с педагогическими работниками
по теме «Средневзвешенная система оценивания учебных достижений
обучающихся»

Дата проведения: 16 сентября 2025 года

Место проведения: МБОУ «СОШ № 1 с.п.Надтеречное»

Форма проведения: семинар-практикум

Выступающий: Шамсудова Э.У., заместитель директора по УВР

Цель семинара

Целью семинара являлось повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах применения средневзвешенной системы оценивания, обеспечение объективности и прозрачности выставления текущих, четвертных и годовых отметок, а также формирование единого подхода к оцениванию результатов обучения.

Участники семинара

В семинаре приняли участие учителя-предметники, классные руководители, руководители методических объединений.

Содержание семинара

В теоретической части семинара заместителем директора по УВР Шамсудовой Э.У. были рассмотрены следующие вопросы:

- понятие средневзвешенной системы оценивания как элемента внутренней системы оценки качества образования;
- цели и задачи внедрения средневзвешенной системы в образовательный процесс;
- соотнесение средневзвешенной системы оценивания с требованиями ФГОС;
- роль коэффициентов значимости при оценивании различных видов учебной деятельности обучающихся (контрольные, проверочные, самостоятельные, практические, лабораторные работы, проекты);
- влияние средневзвешенного балла на формирование итоговой отметки;
- необходимость соблюдения принципов объективности, прозрачности и открытости оценивания.

Особое внимание было уделено разъяснению того, что средневзвешенная система оценивания не противоречит действующим нормативным документам и реализуется в рамках локальных актов образовательной организации.

Практическая часть семинара

В практической части семинара педагоги:

- разобрали алгоритм расчёта средневзвешенной оценки;
- выполнили практические задания по определению итоговой отметки на основе предложенных данных;
- проанализировали типичные ошибки при использовании коэффициентов;
- обсудили спорные ситуации, возникающие при выставлении четвертных и годовых отметок;
- рассмотрели примеры фиксации результатов в электронном журнале.

Практическая работа способствовала формированию единого понимания механизма расчёта средневзвешенного балла.

Итоги и решения

По итогам семинара было отмечено, что тема является актуальной и значимой для повышения качества образовательного процесса. Участники семинара пришли к следующим выводам:

- средневзвешенная система оценивания позволяет обеспечить более объективную оценку учебных достижений обучающихся;
- применение системы требует строгого соблюдения локальных нормативных актов;
- необходимо продолжить методическую работу по данному направлению.

Принято решение:

- использовать средневзвешенную систему оценивания в соответствии с утверждёнными положениями;
- обеспечить единый подход к выставлению отметок по предметам;
- рассмотреть вопросы оценивания на заседаниях методических объединений.

Вывод

Проведённый семинар способствовал повышению уровня методической грамотности педагогических работников, формированию единого понимания принципов средневзвешенной системы оценивания и повышению объективности контроля образовательных результатов обучающихся.

1. Рекомендации для педагогических работников

- 1.1. При выставлении текущих и итоговых отметок учитывать не только количество оценок, но и значимость выполненных работ.
- 1.2. Соблюдать принципы объективности, прозрачности и открытости оценивания, обеспечивая возможность обучающимся отслеживать формирование итоговой отметки.
- 1.3. Регулярно анализировать динамику учебных достижений обучающихся на основе средневзвешенного балла.
- 1.4. Использовать результаты средневзвешенного оценивания для планирования коррекционной и индивидуальной работы с обучающимися.
- 1.5. Обращать внимание на корректное заполнение электронного журнала и своевременное внесение оценок с указанием вида работы.

2. Рекомендации для методических объединений

- 2.1. Рассматривать вопросы применения средневзвешенной системы оценивания на заседаниях методических объединений.
- 2.2. Проводить анализ типичных затруднений педагогов при использовании системы и разрабатывать методические рекомендации по их устранению.
- 2.3. Обобщать и распространять положительный педагогический опыт применения средневзвешенной системы оценивания.

3. Рекомендации для администрации образовательной организации

- 3.1. Осуществлять контроль за соблюдением педагогами требований локальных нормативных актов, регламентирующих систему оценивания.
- 3.2. Организовывать консультационную и методическую помощь педагогам по вопросам расчёта средневзвешенной оценки.
- 3.3. Обеспечить включение вопросов оценивания в план внутришкольного контроля.
- 3.4. При необходимости актуализировать локальные нормативные акты с учётом практики применения средневзвешенной системы.

4. Рекомендации по дальнейшей работе

- 4.1. Продолжить проведение обучающих семинаров и практикумов по вопросам оценивания.
- 4.2. Рассмотреть возможность проведения мониторинга эффективности применения средневзвешенной системы оценивания.
- 4.3. Использовать данные средневзвешенного оценивания при анализе качества образования и планировании методической работы.

Заместитель директора по УР

Шамсудова Э.У.