

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 с.п.НАДТЕРЕЧНОЕ»**

**А Н А Л И З Р Е З У Л Т А Т О В
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
И Т О Г О В О Й А Т Т Е С Т А Ц И И
2024-2025 учебного года
(О Г Э -2025)**

с.п.Надтеречное 2025 г.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2025 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ выпускников 9-х классов школы;

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно- правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного экзамена (ГВЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ОГЭ – 2025» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет- сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились

индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителем директора, учителями-предметниками, педагогом психологом, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;

- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2024-2025 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, корректировалось календарно- тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классными руководителями 9-х классов МБОУ «СОШ № 1 с.п.Надтеречное» доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;

- результаты обязательных экзаменов (русский язык и математика);

- результаты предметов по выбору;

- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;

- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатам экзаменов.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на малых педагогических советах и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

На конец 2024-2025 учебного года в 9-х классах обучались **56** учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены **56** учащихся.

Аттестат об основном общем образовании **с отличием** получили 2 выпускника (Цомаева Ясмина Рустамовна и Юсупова Марьям Виситаевна).

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала следующие результаты:

Результаты ОГЭ в 2024-2025 учебном году:

№	ФИО	Русский язык	Математика	Химия	Биология	Обществознание	География	Информатика	Физика	Чеченский язык	Английский язык	История
1	Абуев Абдул-Рахим Ахмедович	16/3	13/3				27/5			23/4		
2	Алиев Магомед Асланович	19/3	15/4					9/3		22/3		
3	Алпатов Амирхан Рамзанович	32/4	15/4				17/3			23/4		
4	Альбекханов Рамзан Хизерович	17/3	9/3				19/4			19/3		
5	Ахмадова Селима Рустамовна	18/3	12/3			19/3					42/3	
6	Ахмаров Магомед-Эми Рустамович	21/3	16/4				23/4			23/4		
7	Ахмарова Софият Джамбулатовна	29/4	17/4					8/3		24/4		
8	Ахметханов Рахим Русланович ГВЭ	3	4									
9	Базакова Ирсана Салеховна	31/4	20/4					10/3		22/3		
10	Батиева Даяна Хаважевна	17/3	16/4					11/4		21/3		
11	Бацаева Хава Абдул- Вахидовна	26/4	16/4		33/4					24/4		
12	Болтиев Магомед Русланович	17/3	20/4				15/3	11/4				

13	Гараева Амина Хасановна	22/3	18/4		34/4			9/3				
14	Гелаева Ясмина Асланбековна	17/3	16/4			25/4					53/4	
15	Дадагов Абдул-Малик Висханович	27/3	15/4					9/3		21/3		
16	Дакаев Хайд Хизриевич	15/3	9/3				21/4			20/3		
17	Даудов Тамирлан Русланович	21/3	13/3				22/4			23/4		
18	Даудова Ясмина Магомедовна	29/4	18/4					11/4		22/3		
19	Дениев Ислам Казбекович ГВЭ	5	5									
20	Дигаев Докка Магомедович	22/3	13/3				23/4			28/4		
21	Дикаева Ясмина Магомедовна	17/3	17/4		43/5					27/4		
22	Дучаева Селима Резуановна	18/3	17/4	21/4	34/4							
23	Есиев Магомед Илесович	17/3	16/4						21/4	22/3		
24	Идрисова Зулихан Ильясовна	17/3	15/4	18/3		21/3						
25	Ибрагимова Сауда Хаважевна	31/4	14/3		32/4					19/3		
26	Имсултанова Сурьяна Хасановна ГВЭ	5	5									
27	Керзуева Ясмина	17/3	17/4					12/4		19/3		

	Асламбековна										
28	Лобзанов Ахмед Майрбекович	15/3	14/3			16/3			23/4		
29	Махмудов Адам Хасанович	21/3	16/4			26/5			22/3		
30	Махмаев Микаил Асланович	15/3	12/3			17/3			18/3		
31	Нунаев Али Джамалаевич	32/4	13/3			18/3			19/3		
32	Омаров Магомед Мауладович	22/3	15/4		30/4				22/3		
33	Очерхаджиева Самира Сулумбековна	16/3	9/3		33/4	24/4					
34	Сагаипова Хеда Исаевна	36/5	18/4	23/4					32/5		
35	Саиев Магомед Русланович	15/3	15/4			17/3			25/3		
36	Султаева Ясмина Асламбековна	36/5	13/3		38/5				26/4		
37	Тазиев Эмильхан Бекханович	17/3	16/4			23/4			27/4		
38	Такаев Мовсар Адамович	23/3	11/3		18/3				22/3		
39	Тасуева Селима Алиевна	31/4	22/5		32/4				26/4		
40	Тунгузбиева Сурьяна Магомедовна	24/3	15/4		34/4			10/3			
41	Умарова Ану Увайсовна ГВЭ	4	5								
42	Умалатова	15/3	17/4	18/3					22/3		

	Ясмина Хамзатовна										
43	Умхаева Хадия Муслимовна	26/3	14/3			25/4	11/4				
44	Хакиева Мислина Исламовна	35/5	16/4		20/3			22/3			
45	Хамутаев Малик Русланович ГВЭ	5	5								
46	Хасильбиева Петимат Рашидовна	23/3	17/4				14/4		24/4		
47	Хусиев Сайд-Ибрагим Тамерланович	29/3	13/3		29/4						17/3
48	Хусиева Ясмина Бислановна	29/4	19/4	24/4	34/4						
49	Чалаев Ахмед Ваидович	36/5	17/4			25/4			24/4		
50	Цомаева Ясмина Рустамовна	36/5	18/4		37/4				23/4		
51	Шахабов Билал Висханович	32/4	13/3					22/4	25/4		
52	Шахабова Айшат Аслановна	24/3	18/4		38/5				27/4		
53	Эльмурзаев Иса Идрисович ГВЭ	4	4								
54	Юсупова Марьям Виситаевна	36/5	21/4		35/4				23/4		
55	Ясакова Асет Магомедовна	15/3	16/4		41/5				22/3		
56	Дадаев Казбек Рамзанович							32/5			

	Всего сдавали	55	55	5	17	5	16	12	3	38	2	1
	Количество сдавших	55	55	5	17	5	16	12	3	38	2	1
	Процент сдачи	100	100	100	100							
	Количество не сдавших	0	0	0	0							
	Процент не сдавших	0	0	0	0							
	Средний балл по школе	24	15	21	26	22	13	10	25	23	48	17
	Лучший результат	36	22	24	41	25	27	14	32	32	53	17
	Успеваемость	100	100	100	100							
	Качество знаний	38%	71%	60%	94%	40%	63%	50%	100%	50%	50%	0%

Результаты экзаменов по русскому языку и математике в 2024 -2025 учебном году

Предмет	всего	«5»		«4»		«3»		«2»		%	%
русский язык	писали	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	Успеваемости	Качества
	55	9	16	12	22	34	62	0	0	100%	38%

предмет	всего	количество, %	выше, %	ниже, %
русский язык	писали	подтвердивших	годовой	
	55	32/58%	11/20%	12/22%

предмет	всего	«5»		«4»		«3»		«2»		%	%
математика	писали	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	Успеваемости	качества
	55	5	9	34	62	16	29	0	0	59%	71%

предмет	всего	количество, %	выше, %	ниже, %
математика	писали	подтвердивших	годовой	
	55	29/53%	20/36%	6/11%

***Результаты экзамена по русскому языку в разрезе каждого класса
в 2024-2025 учебном году***

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% УО	СБ	Учитель
9«А»	28	28	3	5	20	0	29%	100%	3,39	Джамбекова М.А.
9«Б»	27	27	6	7	14	0	48%	100%	3,7	Джамбекова М.А.
Итого	55	55	9	12	34	0	38%	100%	3,55	

***Результаты экзамена по математике в разрезе каждого класса
в 2024-2025 учебном году***

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% УО	СБ	Учитель
9«А»	28	28	1	19	8	0	71%	100%	3,75	Базуркаева З.А.
9«Б»	27	27	4	15	8	0	70%	100%	3,85	Базуркаева З.А.
Итого	55	55	5	34	16	0	71%	100%	3,8	

ГИА включает обязательные экзамены по математике и русскому языку

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Несмотря на достаточно высокий показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА по русскому языку и математике, приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с расхождением результативности годовых и экзаменационных оценок.

Анализ результатов ГИА по основным предметам в 9-х классах за 3 года

Результаты экзамена по русскому языку

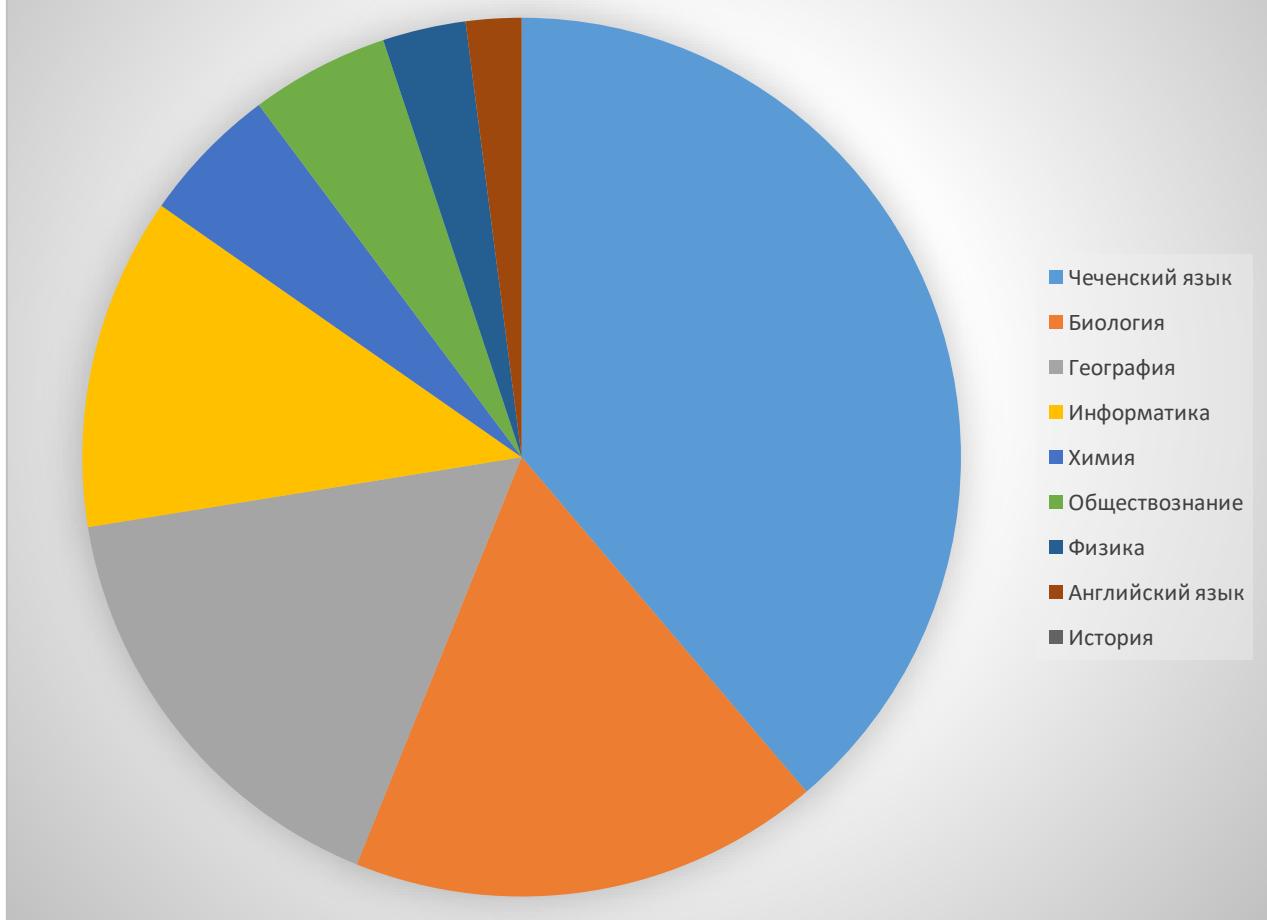
Год	Всего уча-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% УО	СБ
2022-2023 учебный год	67	15	28	24	0	64%	100%	3,87
2023-2024 учебный год	76	27	30	19	0	75%	100%	4,11
2024-2025 учебный год	55	9	12	34	0	38%	100%	3,55

Результаты экзамена по математике

Год	Всего уча-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% УО	СБ
2022-2023 учебный год	67	1	50	16	0	%	100%	3,78
2023-2024 учебный год	76	8	46	22	0	71%	100%	3,8
2024-2025 учебный год	55	5	34	16	0	71%	100%	3,8

ГИА включает обязательные предметы по выбору

Распределение выбранных предметов по количеству учащихся



Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Количество участников	Доля участников (%)	Рейтинг
1.	Чеченский язык	38	78%	1
2.	Биология	17	35%	2
3.	География	16	33%	3
4.	Информатика	12	24%	4
5.	Химия	5	10%	5
6.	Обществознание	5	10%	6
7.	Физика	3	6%	7
8.	Английский язык	2	4%	8
9.	История	1	2%	9

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами по выбору являются обществознание, география и информатика и ИКТ.

Результативность экзаменов по выбору

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Итоги				Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
		5	4	3	2		
1.	Чеченский язык	1	18	19	0	50%	100%
2.	Биология	4	12	1	0	94%	100%
3.	География	2	8	6	0	63%	100%
4.	Информатика	0	6	6	0	50%	100%
5.	Химия	0	3	2	0	60%	100%
6.	Обществознание	0	2	3	0	40%	100%
7.	Физика	1	2	0	0	100%	100%
8.	Английский язык	0	1	1	0	50%	100%
9.	История	0	0	1	0	0%	100%

Сравнительный анализ результатов ОГЭ

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Максимальный балл	Средний балл	Средняя отметка
1.	Русский язык	36	24	3,55
2.	Математика	22	15	3,8
3.	Чеченский язык	32	23	3,53
4.	Биология	41	26	4,18
5.	География	27	13	3,75
6.	Информатика	14	10	3,5
7.	Химия	24	21	3,6
8.	Обществознание	25	22	3,4
9.	Физика	32	25	4,33
10.	Английский язык	53	48	3,5
11.	История	17	17	3

Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года

		9-е классы
Общее количество выпускников		56
Количество обучающихся на семейном образовании		1
Количество обучающихся с ОВЗ		0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение		56
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА		0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА		56
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации		0
Количество обучающихся, получивших аттестат		56
Количество обучающихся, окончивших школу с аттестатом особого образца:		2

Выводы и рекомендации:

Признать работу школы по подготовке выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебного года удовлетворительной.

Ответственному за выполнение методической работы и руководителям

МО учителей- предметников оказывать постоянную методическую помощь всем учителям, работающим в выпускных классах.

Учителям – предметникам внедрять в практику дифференцированные методы обучения, со слабоуспевающими учащимися в обязательном порядке работать по индивидуальным планам.

Усилить практическую направленность обучения, обратить внимание на усвоение на уроках учащимися основных теоретических положений, на умение применять теоретические знания для объяснения конкретных явлений и процессов.

Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

Регулярно знакомиться с материалами на сайтах Федеральной службы по надзору в сфере образования и Федерального института педагогических измерений (демоверсиями, тренировочными вариантами экзаменационных работ, кодификатором и спецификацией, отчётаами и методическими анализами результатов итоговой государственной аттестации).

Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.

Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам география, биология, история

Администрации школы:

Повысить эффективность ВШК и ответственность педагогов за выполнением обязательного минимума по предметам, учебных программах и их практической части;

Довести до сведения педагогического коллектива анализ итоговой аттестации учащихся 9-х классов, учесть недостатки, предусмотреть их ликвидацию;

Усилить контроль за повышением качества подготовки обучающихся к ОГЭ (ГВЭ); Усилить контроль над объективностью выставления оценок;

Контролировать обязательное участие претендентов на аттестат с отличием в предметных олимпиадах (не менее 2-х предметов), тематических конкурсах, проектах.

Вести систематическую информационно-разъяснительную работу среди всех участников государственной итоговой аттестации, об ответственности за подготовку выпускников к проведению государственной итоговой аттестации;

Усилить контроль за проведением профориентационных мероприятий,

активизировать сотрудничество с СУЗами;

Создать условия для качественной работы каждого конкретного учителя:

- техническое обеспечение учебного процесса;
- возможность повышать квалификацию в соответствующих методических центрах;
- предоставить часы для проведения дополнительных занятий по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации;
- распространять лучший опыт работы педагогов;

Рассмотреть возможность кадровых перестановок, направленных на более эффективную подготовку учащихся к ГИА-9, более тщательно подбирать учителей- предметников, работающих в выпускных классах.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

2. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

3. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

Заместитель директора по УР _____ Шамсудова Э.У.