

МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 с.п. НАДТЕРЕЧНОЕ»
(МБОУ «СОШ № 1 с.п. НАДТЕРЕЧНОЕ»)

МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу клоштан администрацин дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни юкьарадешаран учреждени
«ЛАХА-НЕВРЕ № 1 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «ЛАХА-НЕВРЕ № 1 ЙОЛУ ЮЮШ»)

Результаты мониторинга профессиональных затруднений педагогов МБОУ «СОШ 1 с.п. Надтеречное» за 2022 год

Показатели	Результат
Умение ставить педагогические цели и задачи сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.	92% педагогов
Умение обеспечить успех в деятельности	оптимальный уровень - 32% допустимый уровень - 40% пороговый уровень - 28% критический уровень - 0%
Умение использовать в профессиональной деятельности информационные ресурсы	оптимальный уровень - 57% допустимый уровень - 31% пороговый уровень - 22% критический уровень - 0%
Умение вести самостоятельный поиск информации	оптимальный уровень - 33% допустимый уровень - 34% пороговый уровень - 33% критический уровень - 0%
Умение разработать образовательную программу	100% педагогов
Умения использовать психологические методы, приемы, процедуры в профессиональной деятельности; знания детской психологии; умение принимать решение в различных педагогических ситуациях	оптимальный уровень - 44% допустимый уровень - 23% пороговый уровень - 33% критический уровень - 0%
Умение устанавливать субъект-субъектные отношения	оптимальный уровень - 43% допустимый уровень - 34% пороговый уровень - 23% критический уровень - 0%
Владение современными формами, методами, методиками преподавания и технологиями обучения (уровень профессиональных умений)	оптимальный уровень - 22% допустимый уровень - 44% пороговый уровень - 33% критический уровень - 0%

У1

31

По итогу мониторинговых исследований были приняты соответствующие управленческие решения и запланирована работа с педагогическим коллективом на 2023 год.

По итогам проведенного мониторинга в 2022 году были получены следующие результаты:

наблюдается

- увеличение доли педагогов использующих современные образовательные технологии;
- увеличение доли педагогов участвующих в разработке проектов и программ;
- рост профессионального мастерства педагогических работников;
- увеличение доли педагогов участвующих в дистанционных курсах повышения квалификации.

Анкетирование, проведенное нами, наблюдения и собеседования с педагогами позволили выявить следующие *профессиональные затруднения*: - выбор современных форм, методов, технологий обучения;

- ИКТ-компетентность. *и их причины*:
- перегрузка разными видами деятельности;
- недостаток времени на самообразование;
- недостаточная методическая оснащенность;
- профессиональное выгорание и педагогическая деформация; - индивидуально-личностные причины затруднений.

Улучшить результаты мониторинга возможно с помощью проведения комплекса методических мероприятий, таких как мастер-классы, стажировка, открытый микрофон, тренинг, ярмарка идей, методический фестиваль, педагогическая мастерская и другие.

Зам.директора по УВР _____ Л.Э.Успаева