

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 с. п. НАДТЕРЕЧНОЕ
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»

П Р И К А З

« 29 » 01 2018г.

№ 108

с.п.Надтеречное

**О проведении самообследования
образовательной организации**

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», на основании Устава, в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ №1 с.п. Надтеречное»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Назначить рабочую группу для проведения самообследования в составе согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
2. Рабочей группе провести самообследование МБОУ «СОШ №1 с.п. Надтеречное» и составить по его итогам отчет о результатах самообследования по плану-графику согласно приложению № 2 к настоящему приказу.
3. Р.Ю.Халидову, зам.директора по ИКТ, разместить отчет на официальном сайте МБОУ «СОШ №1 с.п. Надтеречное» не позднее даты, указанной в плане-графике (приложение № 2 к настоящему приказу).
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о.директора школы

/М.В.Ладаева/

С приказом ознакомлены
29.01.2018 г.

/М.И.Тукаева/

/П.С-М.Амаева/

/У.У.Надиев/

/Р.Ю.Халидов/



МБОУ «СОШ №1 С.П. НАДТЕРЕЧНОЕ» НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(наименование общеобразовательной организации)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«МБОУ СОШ №1 с. п. Надтеречное» за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 с. п. Надтеречное"
Руководитель	Ладаева Марета Висхановна
Адрес организации	366810, Чеченская Республика, Надтеречный район, с.п.Надтеречное, ул.Ленина, д.35
Телефон, факс	8(963)581-76-03
Адрес электронной почты	nadter.1@mail.ru
Учредитель	Муниципальное Учреждение "Управление образования Надтеречного муниципального района Чеченской Республики"
Дата создания	1977 год
Лицензия	от 25.08.2015 № 2128, серия 20 Л 02 № 0000486
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.11.2016 № 1105, серия 20 А 02 № 0000439; срок действия: 13 мая 2023 г.

МБОУ "СОШ №1 с. п. Надтеречное" (далее – Школа) расположена по адресу Чеченская Республика, Надтеречный район, с.п. Надтеречное, ул.Ленина, 35. Большинство семей обучающихся проживают в домах на расстоянии не более 20 минут ходьбы от Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей математики, физики и информатики;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей иностранного языка и литературы;
- методическое объединение учителей чеченского языка и литературы;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей истории и обществознания;
- методическое объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

В 2017 году школа проводила систематическую работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены встречи с районной АНК, с правоохранительными органами, представителями духовенства района и села, где было уделено особое внимание проблеме употребления наркотических веществ несовершеннолетними, уголовной и административной ответственности за употребление наркотических и психотропных веществ.

Инспектором ПДН Масаевым М. Д. проводилась систематическая работа с родителями и с обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были проведены следующие мероприятия:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- медсестрой проведены профилактические беседы в 9-11 классах: «Мифы о наркотиках», « Личная гигиена»;
- спортивные мероприятия направленные на здоровый образ жизни: Спорт против наркотиков»;
- педагог-организатор по ДНВиР провел беседу с учащимися 9-ых классов « Ислам о сохранении здоровья нации», «Ислам о наркотической зависимости»;
- проведен общешкольный конкурс рисунков, «Скажи наркотикам- нет!».
- психологической службой школы среди учащихся 9-х классов, проведено анкетирование: «Жизнь без наркотиков».

Дополнительное образование

На базе школы функционируют 4 кружка:

- «Умники и Умницы»;
- «Умелые руки»;
- «Юный Эколог»
- « Юный художник».

По направлению:

- художественно-эстетическое;

Задачи кружков:

- выявление, воспитание одарённых, способных детей и подростков;
- развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала;
- развитие образного мышления и воображения;
- создание условий к саморазвитию учащихся;
- развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира
- формирование чувства коллективизма;
- привитие любви к хоровому и сольному пению, а так же формирование навыков сценического поведения;
- обучение детей чёткой дикции;

- развитие музыкальных способностей (слух, память, ритм, интонацию).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	На конец 2017 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	781	776	859
	– начальная школа	365	351	406
	– основная школа	356	376	387
	– средняя школа	60	49	66
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа	-	-	6
	– основная школа	–	-	–
	– средняя школа	–	-	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	1	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		7	
	– в основной школе	-	3	–
	– средней школе	-	4	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, а также сохраняется количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	71	71	100	38	53,5	7	9,8	0	0	0	0	0	0
3	126	124	98,4	39	30,9	18	14,2	2	1,6	0	0	0	0
4	88	84	95,4	35	39,7	15	17,0	4	4,6	0	0	0	0
Итого	285	279	97,9	112	39,2	40	14,0	6	6,2	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	74	74	100	22	29,7	9	12,1	0	0	0	0	0	0
6	76	76	100	19	25,0	10	13,1	0	0	0	0	0	0
7	90	90	100	18	20,0	10	11,1	0	0	0	0	0	0
8	65	65	100	19	29,2	7	10,7	0	0	0	0	0	0
9	82	82	100	19	23,1	10	12,1	0	0	0	0	0	0
Итого	387	387	100	97	25,0	46	11,8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили год	Не успевают	Переведены	Сменили
--------	-------	--------	----------	--------------	-------------	------------	---------

	обуч-ся	успевают		полугодие				Всего		Из них н/а		условно		форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	41	41	100	15	36,5	3	7,3	0	0	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	9	36,0	2	8,0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	66	66	100	24	36,3	5	7,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Максимальный балл по предмету	Средний балл
Русский язык	25	81	54,5
Математика	25	20	10,4
Физика	4	43	35,7
Химия	7	53	35,4
Математика (Профильный уровень)	24	45	17,1
Биология	7	61	41,7
История	17	35	17,9
Литература	-	-	-
Обществознание	23	58	36,7
Итого:	25		

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	% успеваемости	% «4» и «5»	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	65	100	41,5	0	27	38
Русский язык	65	100	36,9	5	19	41
чеченский язык	35	100	54,2	5	14	16

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	65	41	-	24	25	18	6	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ стабильно растет.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 79 педагогов. В 2017 году аттестацию прошли 2человека – на первую, 1человек- на высшую квалификационную категорию, .

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 15 366 единиц;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– объем учебного фонда – 14 082 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджета.

Учебники федерального компонента для использования в образовательном процессе в МБОУ «СОШ №1 с.п. Надтеречное»

Порядковый номер учебника по фед. перечню	Автор , авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство	Потребность
1.1.1.1.4.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	"Просвещение"	25
1.1.1.1.4.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 1 часть	2	"Просвещение"	5
1.1.1.1.4.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 2 часть	2	"Просвещение"	5
1.1.1.1.4.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 1 часть	4	"Просвещение"	45

1.1.1.1.4.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 2 часть	4	"Просвещение"	45
1.1.1.2.5.1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 1 часть	1	"Просвещение"	27
1.1.1.2.5.1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение.2 часть	1	"Просвещение"	27
1.1.1.2.5.2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 1 часть	2	"Просвещение"	30
1.1.1.2.5.2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 2 часть	2	"Просвещение"	30
1.1.1.2.5.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 1 часть	4	"Просвещение"	25
1.1.1.2.5.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 2 часть	4	"Просвещение"	25
1.1.1.3.3.1	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 2 класс	2	"Просвещение"	55
1.1.1.3.3.3	Быкова Н.И, Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 4 класс	4	"Просвещение"	40
1.1.3.1.3.1	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 1 часть	1	"Просвещение"	15
1.1.3.1.3.1	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 2 часть	1	"Просвещение"	15
1.1.3.1.3.2	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 1 часть	2	"Просвещение"	10
1.1.3.1.3.2	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 2 часть	2	"Просвещение"	10
1.1.3.1.3.4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. 1 часть	4	"Просвещение"	30
1.1.3.1.3.4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. 2 часть	4	"Просвещение"	30
1.1.6.1.4.1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	1	"Просвещение"	50
1.1.6.1.4.2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	2	"Просвещение"	110
1.1.6.1.4.3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	3	"Просвещение"	80
1.1.6.1.4.4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	4	"Просвещение"	135
1.1.7.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура	1 - 4	"Просвещение"	325

1.1.5.1.6.1	Йеменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	"Просвещение"	50
1.1.5.1.6.2	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	"Просвещение"	110
1.1.5.1.6.3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3	"Просвещение"	80
1.1.5.1.6.4	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	"Просвещение"	135
1.1.5.2.5.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	"Просвещение"	50
1.1.5.2.5.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	"Просвещение"	110
1.1.5.2.5.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	"Просвещение"	80
1.1.5.2.5.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	"Просвещение"	135
1.1.2.1.8.1	Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В.	Математика. 1 часть	1	"Просвещение"	30
1.1.2.1.8.1	Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В.	Математика. 2 часть	1	"Просвещение"	30
1.1.2.1.8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. 1 часть	2	"Просвещение"	20
1.1.2.1.8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. 2 часть	2	"Просвещение"	20
1.1.2.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика.1 часть	4	"Просвещение"	40
1.1.2.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. 2 часть	4	"Просвещение"	40
1.1.4.1.4.2	Латышина Д.И., Муртазин М.Ф.	Основы религ.культ. и св. этики. Основы исл.культуры	4	"Просвещение"	45
1.2.7.1.2.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	5 - 7	"Просвещение"	5
1.2.7.1.2.2	Лях В.И.	Физическая культура	8 - 9	"Просвещение"	5
1.2.5.2.3.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	"Просвещение"	5
1.2.5.2.3.2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	"Просвещение"	5
1.2.5.2.3.3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	"Просвещение"	5
1.2.1.1.4.1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. 1 часть	5	"Просвещение"	45
1.2.1.1.4.1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. 2 часть	5	"Просвещение"	45
1.2.1.1.4.4	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	8	"Просвещение"	25

1.2.2.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	История древнего мира	5	«Просвещение»	20
1.2.2.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 – 1900	8	«Просвещение»	35
1.2.2.1.7.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В.	История России 1 часть	8	«Просвещение»	22
1.2.2.1.7.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В.	История России 2 часть	8	«Просвещение»	22
1.2.2.2.1.5	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история	9	«Просвещение»	12
1.2.2.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	8	«Просвещение»	25
1.3.3.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	10	«Просвещение»	15
1.3.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.	Обществознание (базовый уровень)	11	«Просвещение»	30
1.2.1.2.1.1	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. 1 часть	5	«Просвещение»	30
1.2.1.2.1.1	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. 2 часть	5	«Просвещение»	30
1.2.1.2.1.3	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. 1 часть	7	«Просвещение»	5
1.2.1.2.1.3	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. 2 часть	7	«Просвещение»	5
1.2.1.2.1.4	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. 1 часть	8	«Просвещение»	26
1.2.1.2.1.4	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. 2 часть	8	«Просвещение»	26
1.2.1.3.5.1	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 5 класс	5	«Просвещение»	15
1.2.1.3.5.4	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 8 класс	8	«Просвещение»	20
1.2.4.2.3.1	Пасечник В.В.	Биология	5-6	«Просвещение»	170

1.2.2.4.1.1	Алексеев А.И., Николина В.В. и др.	География	5-6	«Просвещение»	170
1.2.4.1.1.1	Белага В.В., Ломаченков И.В., Панебратцев Ю.А.	физика	7	«Просвещение»	85
1.2.3.1.5.1	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф.	Математика	5	«Просвещение»	20
1.2.3.2.3.1	Дорофеев Г.В., Суворов С.Б., Бунимович Е.А.	Математика	7	«Просвещение»	80
1.2.3.2.5.2	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	8	"Просвещение"	14
1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7 - 9	"Просвещение"	10
1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10 – 11	«Просвещение»	30
1.3.5.1.4.1	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	10	"Просвещение"	6
1.3.5.1.4.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	11	"Просвещение"	26
1.2.4.3.8.1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	8	"Просвещение"	12
1.3.5.3.4.1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень)	10	"Просвещение"	13
1.3.5.3.4.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень)	11	"Просвещение"	26
1.3.6.3.4.1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (баз.уровень)	10	"Просвещение"	22
1.3.2.1.1.1	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. 10 класс (базовый уровень)	10	"Просвещение"	12
1.3.2.1.1.2	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. 11 класс (базовый уровень)	11	"Просвещение"	28
1.3.3.1.7.1	Уколова В.И., Ревякин А.В. / Под ред. Чубарьяна А.О.	История. Всеобщая история (базовый уровень)	10	"Просвещение"	60
1.3.6.1.2.1	Лях В.И.	Физическая культура (баз.уровень)	10 - 11	"Просвещение"	5

				Итого:	3336
1.2.4.1.6.2	Перышкин А.В.	Физика	8	ДРОФА	38
1.2.4.1.6.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ДРОФА	22
1.2.4.2.5.2	Сонин Н.И., Сониная В.И.	Биология	6	ДРОФА	26
1.2.4.2.5.3	Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Биология	7	ДРОФА	55
1.2.4.2.5.4	Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Биология	8	ДРОФА	55
1.2.4.2.5.5	Сапин М.Р., Сонин Н.И.	Биология	9	ДРОФА	70
				Итого:	266
1.2.2.4.3.3	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География. 1 часть	7	Русское слово	80
1.2.2.4.3.3	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География. 2 часть	7	Русское слово	80
1.2.2.4.3.4	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	8	Русское слово	90
1.2.2.4.3.5	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н.	География	9	Русское слово	70
1.3.1.1.3.1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык (базовый уровень)	10 - 11	Издательство "Русское слово»	85
1.3.3.4.3.1	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География. 1 часть (базовый уровень)	10 - 11	Русское слово	50
1.3.3.4.3.1	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География. 2 часть (базовый уровень)	10 - 11	Русское слово	50
				Итого:	505
1.2.3.4.4.1	Угринович Н.Д.	Информатика: учебник для 7 класса	7	Бином	80
				Итого:	80
1.2.6.1.5.1	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Технология. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	5
1.2.6.1.5.2	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Технология. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	5
1.2.6.1.5.3	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Технология. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	5
				Итого:	15
				Итого :	4202

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы в разделе новостей регулярно размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, в том числе:

- кабинет информатики;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет физики;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет чеченского языка и литературы;
- кабинет математики;
- кабинет химии и биологии;
- лаборатория химии;
- лаборатория физики.

9 из них оснащены современной мультимедийной техникой

Имеется столовая на 40 посадочных мест.

Спортивная площадка на огороженной территории школы, частично покрытая асфальтом, частично травяным покрытием, имеется турник, брусья, яма для прыжков в длину, беговые дорожки на 60 м., волейбольная площадка, площадка для мини-футбола

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	859

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	407
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	386
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	419 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	10,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрях, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11,6%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	79
– с высшим образованием		43
– высшим педагогическим образованием		34
– средним профессиональным образованием		42
– средним профессиональным педагогическим образованием		42
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11 (13,9%)
– первой		7(8,8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		14 (17,7%)
– больше 30 лет		25 (31,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		42 (53,1%)
– от 55 лет		7 (8,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (59,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (59,4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	859(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

И.о.директора школы _____ /М.В.Ладаева/

