


МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 с. п. НАДТЕРЕЧНОЕ»
(МБОУ «СОШ № 1 с.п. НАДТЕРЕЧНОЕ»)

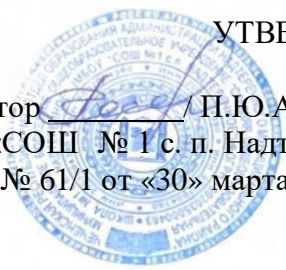
МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу клоштан администрацин дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни йукъарадешаран учреждени
«ЛАХА-НЕВРЕРА № 1 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛА»
(МБЙУУ «ЛАХА-НЕВРЕРА № 1 ЙОЛУ ЙУЙУИ»)

ПРИНЯТА

на Общественном совете
МБОУ «СОШ № 1 с. п. Надтеречное»
Протокол ПС № 4 от 30.03.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор  / П.Ю. Ахмедова /
МБОУ «СОШ № 1 с. п. Надтеречное»
Приказ № 61/1 от «30» марта 2026 г.



Отчет
о результатах самообследования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «СОШ № 1 с. п. Надтеречное»
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с.п.Надтеречное» |
| Руководитель | Ахмедова Петимат Юнусовна |
| Адрес организации | 366810, ЧР Надтеречный район, с.п.Надтеречное ул.Ленина, 35 |
| Телефон | 8 (963)5901420 |
| Адрес электронной почты | nadter.1@mail.ru |
| Учредитель | МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района» |
| Дата создания | 1977 год |
| Лицензия | от 25.08.2015 № 2128, серия 20 Л 02 № 0000486 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 14.11.2016 № 1105, серия 20 А 02 № 0000439; |

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 1 с.п.Надтеречное» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МБОУ «СОШ № 1 с.п.Надтеречное».

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 1 с.п.Надтеречное» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также МБОУ «СОШ № 1 с.п.Надтеречное».

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Также МБОУ «СОШ № 1 с.п.Надтеречное» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу НОО и ОО (вариант 1,1), (вариант 7,1), (вариант 7,2), (вариант 9,1), (вариант 6,1), (вариант 8,2) и дополнительные общеразвивающие программы: «Легкая атлетика», «Территория туризма».

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

МБОУ «СОШ № 1 с.п.Надтеречное» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию МБОУ «СОШ № 1 с.п.Надтеречное» .

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ОО и СОО.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативным модулем является:

«Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Детские общественные объединения».

Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МБОУ «СОШ № 1 с.п. Надтеречное»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- беседы;
- конкурсы;

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в 2025 году показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества Распоряжение № 6-р от 03.02.2025 «Об утверждении Плана мероприятий исполнительных органов, администраций муниципальных районов и мэрий городских округов Чеченской Республики, посвящённых Дню защитника Отечества, в 2025 году» и приказом от 13.03.2025 № 46 в МБОУ «СОШ №1 с.п. Надтеречное» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 :

1. Образован организационный комитет по проведению МБОУ «СОШ №1 с.п. Надтеречное» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

| | |
|---------------|--|
| Председатель: | директор МБОУ «СОШ №1 с.п. Надтеречное» Ахмедова П.Ю. |
| Члены: | <ul style="list-style-type: none">• заместитель директора по ВР Умалатова М.Х.• заместитель директора по УВР Шамсудова Э.У.• старший методист Дудаева Т.А. |

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• председатель совета родителей Магомадова Х.А. |
|--|---|

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы.

Реализация Единой модели профориентации

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2025-2026 учебном году в МБОУ «СОШ №1 с.п. Надтеречное» введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов.

В 2025-2026 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Умалатова М.Х.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–10-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Грозненский педагогический колледж;
- Чеченский государственный педагогический университет;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–10-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
-

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025-2026 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно

отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ советник директора по Воспитанию Хажмурзаева Х.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 94 процента.

В 2025 году школа реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- художественное;

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по охвату в связи с открытием школы с 01.09.2022 года Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Новр».

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

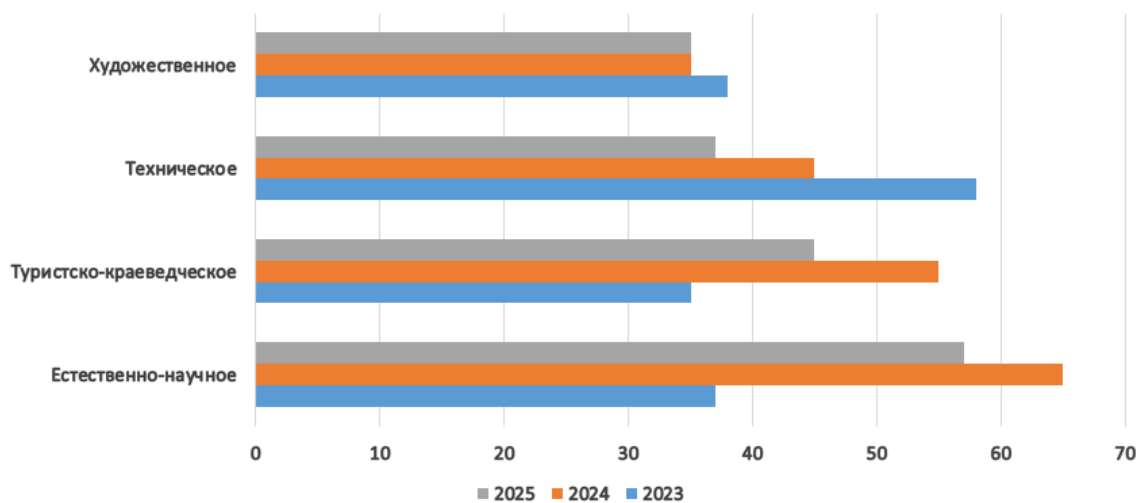
- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом.

С 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). МБОУ «СОШ №1 с.п. Надтеречное» в 2025 году продолжает организованную работу с объединением дополнительного образования школьного театра «Гримасики». Разработана программа дополнительного образования «Овация». Руководитель театральной студии - советник директора Хажмурзаева Х.А.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
-



II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 1 с.п.Надтеречное»

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы |

| | |
|----------------------------------|---|
| | организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Общественный совет | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

- объединение педагогов начального образования.

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе МБОУ «СОШ № 1 с.п.Надтеречное».

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники МБОУ «СОШ № 1 с.п.Надтеречное уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП МБОУ «СОШ № 1 с.п.Надтеречное» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работ.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

| Параметры статистики | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год | 2024-2025 учебный год | На конец 2025 года |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 637 | 663 | 684 | 692 |
| - начальная школа | 262 | 273 | 281 | 282 |
| - основная школа | 318 | 329 | 338 | 353 |
| - средняя школа | 57 | 61 | 65 | 57 |
| Количество учеников, оставленных на повторное обучение | - | - | - | - |
| - начальная школа | - | - | - | - |
| - основная школа | - | - | - | - |
| - средняя школа | - | - | - | - |

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год | | Окончили год | | Переведены условно в следующий класс | |
|--------|-------------------|-----------------------|----|-----------------|----|--------------------------------------|---|
| | | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % |
| 2 | 78 | 39 | 50 | 3 | 4 | - | - |
| 3 | 56 | 22 | 39 | 5 | 9 | - | - |
| 4 | 69 | 32 | 46 | 15 | 22 | - | - |
| Итого | 203 | 93 | 46 | 23 | 11 | - | - |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сократился на 10% (в 2024- 56%), процент учащихся, окончивших на «5», сократился на 8 процентов (в 2024 — 19%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год | | Окончили год | | Переведены условно в следующий класс | |
|--------|-------------------|-----------------------|----|-----------------|---|--------------------------------------|---|
| | | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % |
| 5 | 80 | 19 | 24 | 3 | 4 | - | - |
| 6 | 72 | 19 | 26 | 5 | 7 | - | - |
| 7 | 65 | 18 | 28 | 6 | 9 | - | - |
| 8 | 66 | 19 | 29 | 0 | 0 | - | - |
| 9 | 55 | 15 | 27 | 3 | 5 | - | - |
| Итого | 338 | 90 | 27 | 17 | 5 | - | - |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» «5» снизился на 8 % (в 2024 – 35%), процент учащихся, окончивших на «5» тоже снизился на 4% (в 2024 – 9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год | | Окончили год | | Переведены условно в следующий класс | |
|--------|-------------------|-----------------------|----|-----------------|----|--------------------------------------|---|
| | | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % |
| 10 | 40 | 10 | 25 | 9 | 23 | - | - |
| 11 | 25 | 11 | 44 | 1 | 4 | - | - |
| Итого | 65 | 21 | 32 | 10 | 15 | - | - |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» «5» снизился на 16 % (в 2024 – 48%), а процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 5% (в 2024 – 10%).

Анализ результатов ГИА в 2025 году показывает, что все обучающиеся 11 класса справились с заданиями по обязательным предметам.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся сдали | Процент сдавших | Средний балл |
|-------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------|--------------|
| Русский язык | 29 | 29 | 100 | 30 |
| Математика (Б) | 26 | 26 | 100 | 11 |
| Математика (П) | 4 | 3 | 75 | 44 |
| Химия | 7 | 4 | 57 | 29 |
| Биология | 6 | 5 | 83 | 39 |
| Обществознание | 7 | 5 | 71 | 39 |
| История | 1 | 0 | 0 | 12 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 2 | 100 | 55 |

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты о среднем общем образовании обычного образца. В 2024-2025 учебном году аттестат с отличием не получил никто.

| Год выдачи аттестата с отличием | С отличием красного цвета (I степени) | С отличием сине-голубого цвета (II степени) | Итого |
|---------------------------------|---------------------------------------|---|-------|
| 2023 | 0 | 0 | 0 |
| 2024 | 2 | 1 | 3 |
| 2025 | 0 | 0 | 0 |

АНАЛИЗ

по результатам ВПР – 2025 года.

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения

всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году» в МБОУ «СОШ № 1 с.п.Надтеречное» Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились в 4-8, 10 классах в апреле 2025 года. Анализ результатов ВПР проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России.

ВПР проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024-2025 учебный год.

Количественный состав участников ВПР-2025

| Учебный предмет | Количество обучающихся в параллели/классах | Количество обучающихся, выполнявших работу | % обучающихся, выполнявших работу |
|-----------------|--|--|-----------------------------------|
| 4 класс | | | |
| Русский язык | 69 | 69 | 100% |
| Математика | 69 | 69 | 100% |
| Окружающий мир | 43 | 43 | 100% |
| Английский язык | 26 | 26 | 100% |
| 5 класс | | | |
| Русский язык | 78 | 78 | 100% |
| Математика | 78 | 76 | 97% |
| История | 50 | 50 | 100% |
| Биология | 52 | 51 | 98% |
| Английский язык | 28 | 28 | 100% |
| География | 26 | 25 | 96% |
| 6 класс | | | |
| Русский язык | 70 | 68 | 97% |
| Математика | 70 | 70 | 100% |
| Биология | 42 | 41 | 98% |
| География | 28 | 27 | 96% |
| История | 28 | 28 | 100% |

| | | | |
|-----------------|----|----|------|
| Обществознание | 18 | 17 | 94% |
| Литература | 24 | 24 | 100% |
| 7 класс | | | |
| Русский язык | 63 | 60 | 95% |
| Математика | 63 | 62 | 98% |
| Биология | 31 | 30 | 97% |
| Физика | 32 | 32 | 100% |
| Обществознание | 31 | 30 | 97% |
| История | 32 | 30 | 94% |
| 8 класс | | | |
| Русский язык | 65 | 63 | 97% |
| Математика | 65 | 62 | 95% |
| Химия | 32 | 32 | 100% |
| Обществознание | 33 | 32 | 97% |
| Физика | 33 | 32 | 97% |
| История | 32 | 30 | 94% |
| 10 класс | | | |
| Русский язык | 40 | 38 | 95% |
| Математика | 40 | 38 | 95% |
| Физика | 19 | 18 | 95% |
| Литература | 19 | 18 | 95% |
| Английский язык | 21 | 20 | 95% |
| География | 21 | 20 | 95% |

В ВПР приняли участие 385 обучающихся 4 – 8, 10 классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

Результаты по русскому языку

| Классы | Количество участников, (%) | Полученные отметки | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|--------|----------------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|--------------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| 4 | 69 (100%) | 11 | 16 | 25 | 4 | 84,06 | 40,58 |
| 5 | 78 (100%) | 12 | 33 | 28 | 5 | 84,62 | 42,31 |
| 6 | 68 (97%) | 11 | 28 | 25 | 4 | 83,82 | 42,65 |
| 7 | 60 (95%) | 8 | 26 | 22 | 4 | 86,67 | 43,33 |
| 8 | 63 (97%) | 10 | 25 | 24 | 4 | 84,13 | 44,44 |
| 10 | 38 (95%) | 4 | 17 | 13 | 4 | 89,47 | 44,74 |

Успеваемость в 4-8, 10 классах – 81,65 %.

Самый низкий показатель качества знаний в 4 классах – 40,58 %. Самый высокий показатель качества знаний в 10 классах – 44,74 %. Средний показатель качества знаний – 43,09 %.

| Классы | Количество участников (%) | <i>Подтвердили</i> отметку за 3 четверть (%) | Оценка за ВПР <i>выше</i> , чем четвертная (%) | Оценка за ВПР <i>ниже</i> , чем четвертная (%) |
|---------------------------------|---------------------------|--|--|--|
| 4 | 69 (100%) | 17 (25%) | 0 (0%) | 52 (75%) |
| 5 | 78 (100%) | 55 (70%) | 0 (0%) | 23 (30%) |
| 6 | 68 (97%) | 35 (51%) | 0 (0%) | 33 (49%) |
| 7 | 60 (95%) | 7 (12%) | 0 (0%) | 53 (88%) |
| 8 | 63 (97%) | 49 (78%) | 0 (0%) | 14 (22%) |
| 10 | 38 (95%) | 20 (53%) | 0 (0%) | 18 (47%) |
| Общий средний показатель | 376 (97,66%) | 183 (49%) | 0 (0%) | 193 (51%) |

Результаты по математике

| Классы | Количество участников, (%) | Полученные отметки | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|--------|----------------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|--------------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| 4 | 69 (100%) | 10 | 29 | 27 | 3 | 85,51 | 43,48 |
| 5 | 76 (97%) | 12 | 30 | 28 | 6 | 84,21 | 44,74 |
| 6 | 70 (100%) | 11 | 30 | 24 | 5 | 84,29 | 41,43 |
| 7 | 62 (98%) | 7 | 27 | 24 | 4 | 88,71 | 45,16 |
| 8 | 62 (95%) | 9 | 27 | 23 | 3 | 85,48 | 41,94 |
| 10 | 38 (95%) | 5 | 16 | 13 | 4 | 86,84 | 44,74 |

Успеваемость в 4-8 классах – 84.3%.

Самый низкий показатель качества знаний в 8 классе – 41.2 %. Самый высокий показатель качества знаний в 10 классах – 50 %. Средний показатель качества знаний – 43.5 %.

| Классы | Количество участников (%) | <i>Подтвердили</i> отметку за 3 четверть (%) | Оценка за ВПР <i>выше</i> , чем четвертная (%) | Оценка за ВПР <i>ниже</i> , чем четвертная (%) |
|---------------------------------|------------------------------|--|--|--|
| 4 | 69 (100%) | 34 (49%) | 0 (0%) | 35 (51%) |
| 5 | 76 (97%) | 46 (61%) | 0 (0%) | 30 (39%) |
| 6 | 70 (100%) | 26 (37%) | 0 (0%) | 44 (63%) |
| 7 | 62 (98%) | 42 (68%) | 0 (0%) | 20 (32%) |
| 8 | 62 (95%) | 49 (79%) | 0 (0%) | 13 (21%) |
| 10 | 38 (95%) | 16 (42%) | 0 (0%) | 22 (58%) |
| <i>Общий средний показатель</i> | 377 (99,9%) | 213 (56%) | 0 (0%) | 164 (44%) |

Самый высокий показатель подтвердивших отметку в 8-х классах – 79%. Самый низкий показатель подтвердивших отметку в 6-х классах – 37%. Самый высокий показатель оценки ниже, чем четвертная в 6-х классах – 63%. Самый низкий показатель оценки ниже, чем четвертная в 8-х классе – 21 %.

Средний показатель подтвердивших отметку – **56 %**.

Средний показатель оценки выше, чем четвертная – 0 %.

Средний низкий показатель оценки ниже, чем четвертная – 44%.

Результаты по окружающему миру

| Классы | Количество участников, (%) | Полученные отметки | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|--------|----------------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|--------------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| 4 | 43 (100%) | 5 | 17 | 19 | 2 | 88,37% | 48.84% |

Успеваемость в 4 классе – 88,37%.

Показатель качества знаний в 4 классе – 48.84%.

| Классы | Количество участников (%) | <i>Подтвердили</i> отметку за 3 четверть (%) | Оценка за ВПР <i>выше</i> , чем четвертная (%) | Оценка за ВПР <i>ниже</i> , чем четвертная (%) |
|--------|---------------------------|--|--|--|
| 4 | 43 (100%) | 11 (26%) | 0 (0%) | 32 (74%) |

Результаты по английскому языку

| Классы | Количество участников, (%) | Полученные отметки | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|--------|----------------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|--------------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| 4 | 26 (100%) | 4 | 11 | 9 | 2 | 84,62% | 42,31% |
| 5 | 28 (100%) | 4 | 12 | 10 | 2 | 85,71% | 42,86% |
| 10 | 20 (95%) | 3 | 8 | 7 | 2 | 85% | 45% |

Успеваемость в 4,5,10 классах – 85,14%.

Самый низкий показатель качества знаний в 4 классе – 42,31%. Самый высокий показатель качества знаний в 10 классе – 45 %. Средний показатель качества знаний – 43,24 %.

| Классы | Количество участников (%) | <i>Подтвердили</i> отметку за 3 четверть (%) | Оценка за ВПР <i>выше</i> , чем четвертная (%) | Оценка за ВПР <i>ниже</i> , чем четвертная (%) |
|---|---------------------------|---|---|---|
| 4 | 26 (100%) | 5 (19%) | 0 (0%) | 21 (81%) |
| 5 | 28 (100) | 16 (57%) | 0 (0%) | 12 (43%) |
| 10 | 20 (95%) | 9 (45%) | 0 (0%) | 11 (55%) |
| Общий средний показатель | 74 (99%) | 30 (41%) | 0 (0%) | 44 (59%) |

Результаты по истории

| Классы | Количество участников, (%) | Полученные отметки | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|--------|----------------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|--------------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| 5 | 50 (100%) | 7 | 21 | 18 | 4 | 86% | 44% |
| 6 | 28 (100%) | 4 | 12 | 10 | 2 | 86% | 42,86% |
| 7 | 30 (94%) | 4 | 13 | 11 | 2 | 87% | 43,33% |
| 8 | 30 (94%) | 4 | 13 | 4 | 1 | 87% | 43,33% |

Успеваемость в 5-7, 8 классах – 80%.

Самый низкий показатель качества знаний в 6 классе – 42,86 %. Самый высокий показатель качества знаний в 5-х классах – 44%. Средний

показатель качества знаний – 38%.

| Классы | Количество участников (%) | <i>Подтвердили</i> отметку за 3 четверть (%) | Оценка за ВПР <i>выше</i> , чем четвертная (%) | Оценка за ВПР <i>ниже</i> , чем четвертная (%) |
|---------------------------|---------------------------|--|--|--|
| 5 | 50 (100%) | 23 (46%) | 0 (0%) | 27 (54%) |
| 6 | 28 (100%) | 12 (43%) | 0 (0%) | 16 (57%) |
| 7 | 30 (94%) | 19 (63%) | 0 (0%) | 11 (37%) |
| 8 | 30 (94%) | 6 (20%) | 0 (0%) | 24 (80%) |
| Средний показатель | 138 (99%) | 60 (43%) | 0 (0%) | 78 (57%) |

Самый высокий показатель подтвердивших отметку в 7 классе – 63%. Самый низкий показатель подтвердивших отметку в 8 классах – 25%.

Средний показатель подтвердивших отметку – **43** %.

Средний показатель оценки выше, чем четвертная – 0 %.

Результаты по обществознанию

| Классы | Количество участников, (%) | Полученные отметки | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|--------|----------------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|--------------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| 6 | 17 (94%) | 3 | 7 | 6 | 1 | 82,35% | 41,18% |
| 7 | 30 (97%) | 4 | 13 | 11 | 2 | 86,67% | 43,33% |
| 8 | 32 (97%) | 4 | 14 | 12 | 2 | 87,5% | 43,75% |

Успеваемость в 6-8 классах – 86,08%.

Самый низкий показатель качества знаний в 6 классе – 41,18 %. Самый высокий показатель качества знаний в 8 классе – 43,75 %. Средний показатель качества знаний – 43,04 %.

| Классы | Количество участников (%) | <i>Подтвердили</i> отметку за 3 четверть (%) | Оценка за ВПР <i>выше</i> , чем четвертная (%) | Оценка за ВПР <i>ниже</i> , чем четвертная (%) |
|--------|---------------------------|--|--|--|
|--------|---------------------------|--|--|--|

| | | | | |
|---------------------------|---------------------|---------------------|-------------------|---------------------|
| 6 | 17 (94%) | 6 (35%) | 0 (0%) | 11 (65%) |
| 7 | 30 (97%) | 6 (20%) | 0 (0%) | 24 (80%) |
| 8 | 32 (97%) | 15 (47%) | 0 (0%) | 17 (53%) |
| Средний показатель | 79 (96%) | 27 (34%) | 0 (0%) | 52 (66%) |

Самый высокий показатель подтвердивших отметку в 8 классе – 47%. Самый низкий показатель подтвердивших отметку в 7 классах – 20%.

Средний показатель подтвердивших отметку – **34 %**.

Средний показатель оценки выше, чем четвертная – 0 %.

Средний низкий показатель оценки ниже, чем четвертная – 66%.

Результаты по географии

| Классы | Количество участников, (%) | Полученные отметки | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|--------|----------------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|--------------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| 5 | 25 (96%) | 4 | 11 | 9 | 1 | 84% | 40% |
| 6 | 27 (96%) | 4 | 11 | 10 | 2 | 85,19% | 44,44% |
| 10 | 20 (95%) | 3 | 8 | 7 | 2 | 85% | 45% |

Успеваемость в 5,6,10 классах – 84,72 %.

Самый низкий показатель качества знаний в 5 классе – 40 %. Самый высокий показатель качества знаний в 10 классе – 45 %. Средний показатель качества знаний – 43,06 %.

| Классы | Количество участников (%) | Подтвердили отметку за 3 четверть (%) | Оценка за ВПР выше , чем четвертная (%) | Оценка за ВПР ниже , чем четвертная (%) |
|---------------------------|---------------------------|---|--|--|
| 5 | 25 (96%) | 19 (76%) | 0 (0%) | 6 (24%) |
| 6 | 27 (96%) | 20 (74%) | 0 (0%) | 7 (26%) |
| 10 | 20 (95%) | 3 (15%) | 0 (0%) | 17 (85%) |
| Средний показатель | 72 (96%) | 42 (58%) | 0 (0%) | 30 (42) |

Самый высокий показатель подтвердивших отметку в 5 классе – 76%.

Самый низкий показатель подтвердивших отметку в 10 классе – 15%.

Средний показатель подтвердивших отметку – 58 %.

Средний показатель оценки выше, чем четвертная – 0 %.

Средний низкий показатель оценки ниже, чем четвертная – 42%.

Результаты по биологии

| Классы | Количество участников, (%) | Полученные отметки | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|--------|----------------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|--------------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| 5 | 51 (98%) | 8 | 22 | 18 | 3 | 84,31 | 41,18 |
| 6 | 41 (98) | 6 | 17 | 15 | 3 | 85,37 | 43,9 |
| 7 | 30 (97%) | 4 | 13 | 11 | 2 | 86,67 | 43,33 |

Успеваемость в 5,6,7 классах – 85,25 %.

Самый низкий показатель качества знаний в 5-х классах – 41,18 %. Самый высокий показатель качества знаний в 6-х классах – 43,9%.

Средний показатель качества знаний – 42,62 %.

| Классы | Количество участников (%) | <i>Подтвердили</i> отметку за 3 четверть (%) | Оценка за ВПР <i>выше</i> , чем четвертная (%) | Оценка за ВПР <i>ниже</i> , чем четвертная (%) |
|-------------------------------|----------------------------|--|---|---|
| 5 | 51 (98%) | 39 (76%) | 0 (0%) | 12 (24%) |
| 6 | 41 (98) | 27 (66%) | 0 (0%) | 14 (34%) |
| 7 | 30 (97%) | 21 (70%) | 0 (0%) | 11 (30%) |
| <i>Средний показатель</i> | 122 (98%) | 87 (71%) | 0 (0%) | 35 (29%) |

Результаты по физике

| Классы | Количество участников, (%) | Полученные отметки | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|--------|----------------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|--------------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| 7 | 32 (100%) | 5 | 13 | 12 | 2 | 84,38 | 43,75 |
| 8 | 32 (97) | 5 | 14 | 12 | 1 | 84,38 | 40,63 |

| | | | | | | | |
|----|-------------|---|---|---|---|-------|-------|
| 10 | 18 (95%) | 2 | 8 | 6 | 2 | 88,89 | 44,44 |
|----|-------------|---|---|---|---|-------|-------|

Успеваемость в 7,8,10 классах – 85,37 %.

Показатель качества знаний – 42,68 %.

| Классы | Количество участников (%) | <i>Подтвердили</i> отметку за 3 четверть (%) | Оценка за ВПР <i>выше</i> , чем четвертная (%) | Оценка за ВПР <i>ниже</i> , чем четвертная (%) |
|--------|---------------------------|--|--|--|
| 7 | 32 (100%) | 25 (78%) | 0 (0%) | 7 (22%) |
| 8 | 32 (97) | 24 (84%) | 0 (0%) | 8 (16%) |
| 10 | 18 (95%) | 14 (78%) | 0 (0%) | 4 (22%) |

Результаты по литературе

| Классы | Количество участников, (%) | Полученные отметки | | | | Успеваемо- сть, % | Качество знаний, % |
|--------|----------------------------|--------------------|-----|-----|-----|-------------------------|-----------------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| 6 | 24 (100) | 3 | 10 | 9 | 2 | 87,5 | 45,83 |
| 10 | 18 (95%) | 2 | 8 | 6 | 2 | 88,89 | 44,44 |

Успеваемость в 6,10 классах – 88,1 %.

Самый низкий показатель качества знаний в 10

классе – 44,44 %. Самый высокий показатель

качества знаний в 6 классе – 45,83%.

Средний показатель качества знаний – 45,24 %.

| Классы | Количество участников (%) | <i>Подтвердили</i> отметку за 3 четверть (%) | Оценка за ВПР <i>выше</i> , чем четвертная (%) | Оценка за ВПР <i>ниже</i> , чем четвертная (%) |
|-------------------------------|---------------------------|--|--|--|
| 6 | 24 (100) | 12 (50%) | 0 (0%) | 12 (50%) |
| 10 | 18 (95%) | 11 (61%) | 0 (0%) | 7 (39%) |
| <i>Средний показатель</i> | 42 (98%) | 23 (55%) | 0 (0%) | 19 (45%) |

Результаты по химии

| Классы | Количество участников, (%) | Полученные отметки | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|--------|----------------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|--------------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| 8 | 32 (100%) | 4 | 14 | 12 | 2 | 87,5 | 43,75 |

Успеваемость в 6,10 классах – 87,5 %.

Средний показатель качества знаний – 43,75 %.

| Классы | Количество участников (%) | <i>Подтвердили</i> отметку за 3 четверть (%) | Оценка за ВПР <i>выше</i> , чем четвертная (%) | Оценка за ВПР <i>ниже</i> , чем четвертная (%) |
|---------------------------|----------------------------|--|--|--|
| 8 | 32 (100%) | 16 (50%) | 0 (0%) | 16 (50%) |
| <i>Средний показатель</i> | 32 (100%) | 16 (50%) | 0 (0%) | 16 (50%) |

Выводы:

1. Сравнительный анализ выполнения ВПР-2025 показал стабильную динамику уровня успеваемости обучающихся 4-8, 10 классов.
2. По математике, истории, географии, биологии, физике большинство обучающихся

подтвердили свои отметки за 2024-2025 учебный год.

3. По русскому языку, английскому языку, обществознанию большинство обучающихся

понижили свои отметки за 2024-2025 учебный год.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

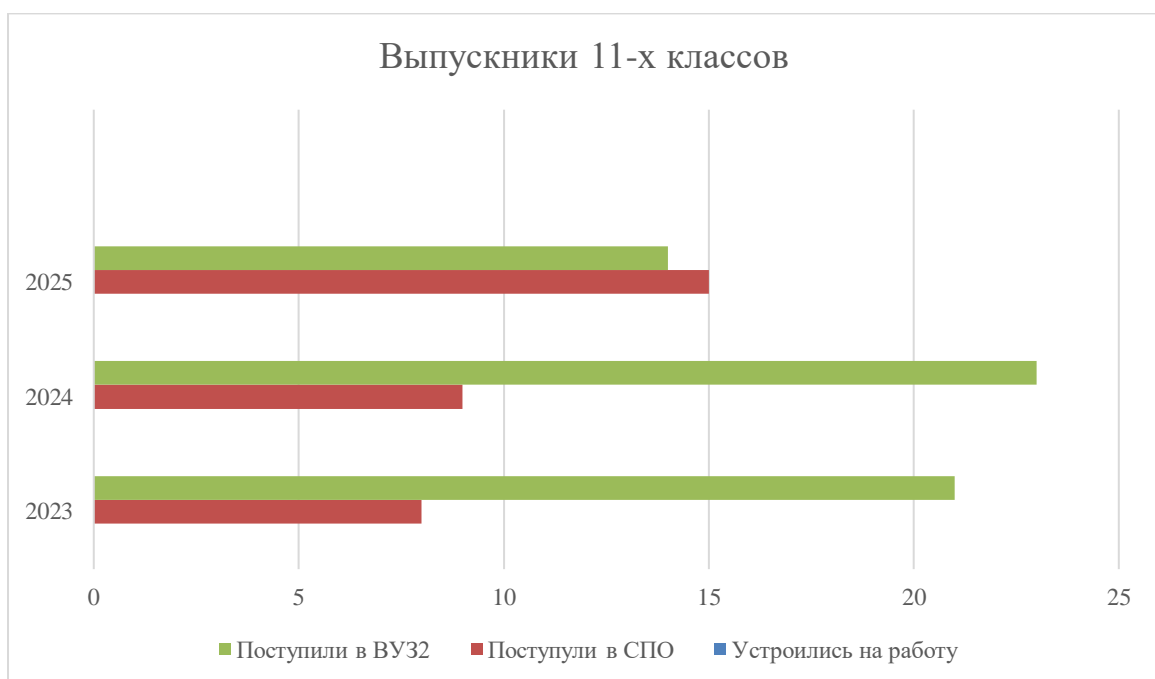
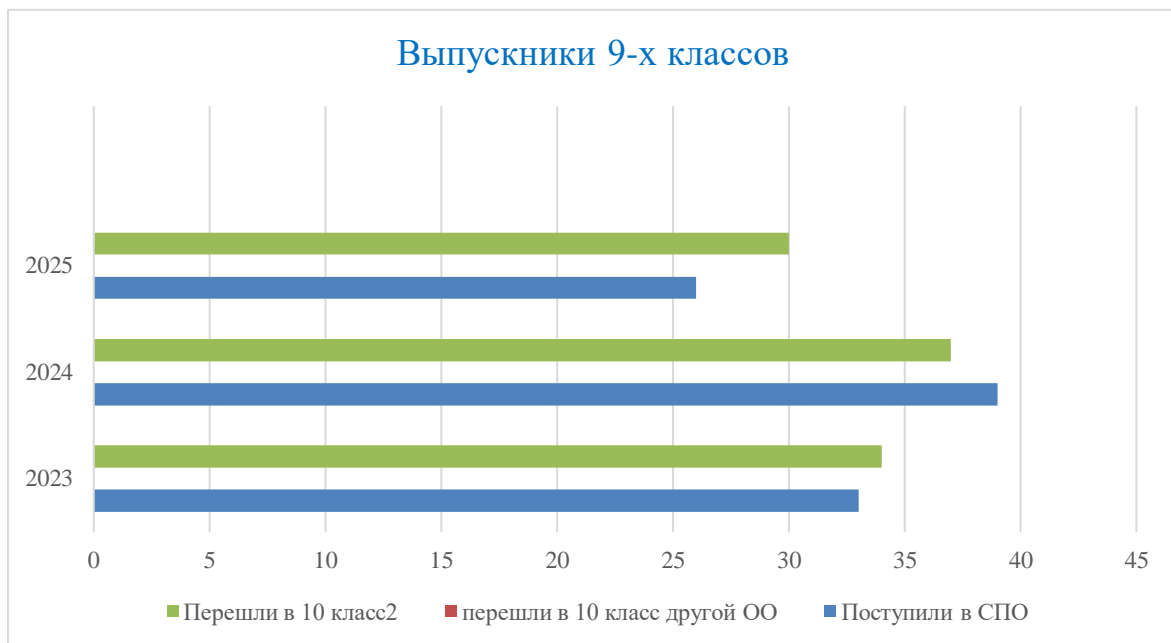
- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году 54 процентов выпускников 9-х классов перешли в 10-й класс школы. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 5 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

| | | |
|--|----------------|---------------|
| | Основная школа | Средняя школа |
|--|----------------|---------------|

| Год выпуска | Все го | Перешли в 10 класс | Перешли в 10 класс другой ОО | Поступили в СПО | Все го | Поступили в ВУЗ | Поступили в СПО | Устроились на работу | Отчислены со справкой |
|-------------|--------|--------------------|------------------------------|-----------------|--------|-----------------|-----------------|----------------------|-----------------------|
| 2023 | 67 | 34 | 0 | 33 | 29 | 21 | 8 | 0 | 0 |
| 2024 | 76 | 37 | 0 | 39 | 32 | 23 | 9 | 0 | 0 |
| 2025 | 56 | 30 | 0 | 26 | 29 | 14 | 15 | 0 | 0 |



Анализ по итогам показал, что в 2025 году наблюдается снижение доли поступающих в высшие учебные заведения и одновременно увеличение числа выпускников, выбирающих среднее профессиональное образование.

В целом можно отметить, что все выпускники продолжают обучение, что свидетельствует о достаточном уровне профориентационной работы школы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 53 педагога, из них 5 — внутренних совместителей. В 2025 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников по. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом Школы от 23.02.2025г № 52 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

С 1 марта в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;

- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- двух учителей-предметников;
- двух классных руководителей в ОО «Обучение и ИИ» (онлайн).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19942 единица;
- книгообеспеченность – 100% процентов;
- обращаемость – 1350 единиц в год;
- объем учебного фонда – 18622 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная литература | 18622 | 8190 |
| 2 | Художественная литература | 420 | 357 |
| 3 | Методическая литература | 900 | 260 |
| 4 | Справочная литература | 41 | 78 |
| 5 | Энциклопедия, словари | 387 | 109 |

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 01.04.2025г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет ОБЗР.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый зал, оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023

годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ № 1 с.п. Надтеречное» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 64 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процентов (вместо 84 % в 2020 году) стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 65% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ № 1 с.п. Надтеречное» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования учителя-предметники эффективно используют лаборатории (химия, физика, биология) Центра «Точка роста».

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания на территории Школы действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 1 с.п.Надтеречное».

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
 - усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 692 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 282 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 353 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 57 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 203 (33%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,8 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 3,7 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 3,9 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2 (4%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 220 (32%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 13 (2%) |
| — регионального уровня | | 3 (0,4%) |
| — федерального уровня | | 0 (0%) |
| — международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 57 (8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 53 |
| — с высшим образованием | | 0 |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| — высшим педагогическим образованием | | 30 |
| — средним профессиональным образованием | | 1 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 22 |
| Численность (удельный вес) педа­работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 19 (36%) |
| — с высшей | | 19 (36%) |
| — первой | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 30 (57%) |
| — до 5 лет | | 9 (17%) |
| — больше 30 лет | | 21 (39%) |
| Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 23 (43%) |
| — до 30 лет | | 8 (15%) |
| — от 55 лет | | 15 (28%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 53 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 48 (90%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,13 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 9 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 692 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 5,3 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.