

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

МБОУ «СОШ № 1 С.П. НАДТЕРЕЧНОЕ»

ПРИНЯТА

на Педагогическом совете

МБОУ «СОШ № 1 с. п. Надтеречное»

Протокол ПС № 6 от 20.03.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

и.о. директора МБОУ. Ахмедова /

МБОУ «СОШ № 1 с. п. Надтеречное»

Приказ № 16 от «21» марта 2023 г.



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ № 1 с. п. Надтеречное» за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 1 с. п. Надтеречное» (МБОУ «СОШ № 1 с. п. Надтеречное»)
Руководитель	Ахмедова Петимат Юнусовна
Адрес организации	366810 с.п. Надтеречное ул. Ленина, 35, Надтеречный муниципальный район, Чеченская Республика.
Телефон	8(963) 590-14-20
Адрес электронной почты	nadter.1@mail.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования Надтеречного муниципального района Чеченской Республики»
Дата создания	1977 год.
Лицензия	От 25.08.2015 № 2128, серия 20 Л 02 № 0000486
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.11.2016 № 1105, серия 20 А 02 № 0000439; срок действия: до 13 мая 2023 года

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 1 с. п. Надтеречное» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «СОШ № 1 с. п. Надтеречное» (далее – Школа) расположен в сельском поселении Надтеречное Надтеречного муниципального района Чеченской Республики. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 91,9 % – рядом со Школой, 8,1 % – в близлежащих поселках.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общественный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

	<p>Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО филологического цикла;
- МО гуманитарного цикла;
- МО математического цикла;
- МО естественно-научного цикла.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и

молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<ul style="list-style-type: none">• 40 минут (сентябрь–май)	5	33
1–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	264
Основная образовательная программа основного общего образования	313
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	57

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 634 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ № 1 с. п. Надтеречное» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Надтеречного муниципального района Чеченской Республики:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – один стационарный на главном входе, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ № 1 с.п. Надтеречное» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на пятидневную рабочую неделю

На основании многочисленных обращений родителей (законных представителей), результатов анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей), протокола педагогического собрания №1 от 25.08.2022 года и в соответствии со статьей 28 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», приказом по образовательному учреждению № 3 от 25.08.2022г., с 01.09.2022 года МБОУ «СОШ № 1 с.п. Надтеречное» перешла на пятидневную рабочую неделю.

Школой были проанализированы все факторы, позволяющие перейти на пятидневную учебную неделю: соответствие по Уставу школы, наличие свободных учебных кабинетов, односменный режим обучения, укомплектованность педагогическими кадрами, соответствие нормам СанПиНа (СП 3.1/2.4 3598-20). Разработаны необходимые локальные документы: Правила внутреннего трудового

распорядка работников, Правила внутреннего распорядка для обучающихся, режим занятий, рабочие программы учебных предметов, календарный учебный график, учебный план, составлены протоколы педагогического совета, общешкольного родительского собрания.

Нормативно – правовое обеспечение данного решения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20.

Цель перехода на пятидневную учебную неделю:

1. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление времени для отдыха;
2. Возможность общения детей с родителями в выходные дни, укрепление семьи;
3. Возможность саморазвития, развития творческих способностей;
3. Высвобождение времени для подготовки выпускников к ГИА;
4. Предоставление возможности педагогам для полноценного отдыха и восстановления сил;
5. Профилактика профессионального выгорания педагогов;
6. Повышение психологической устойчивости школьников.

Центр «Точка Роста»

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей создан 01.09.2022 года в МБОУ «СОШ № 1 с.п. Надтеречное», в рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей.

Функции Центра:

- Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Естественно-научные предметы» и «Технология»;
- Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технологического направленностей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности;
- Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественно-научного и технологического профилей;
- Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования;
- Организация внеурочной деятельности в учреждении, разработка соответствующих образовательных программ;
- Вовлечение учащихся и педагогов в проектную деятельность;
- Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителя и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественно-научного, технологического профилей;
- Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области естественно-научных и технологических компетенций;
- Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах;
- Содействие созданию и развитию общественного движения учащихся, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования;

В образовательном центре естественно-научной и технологической направленностям «Точка роста» МБОУ «СОШ № 1 с.п. Надтеречное» осуществляется единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с предметными областями: «Естественно-научные предметы» и «Технология».

В соответствии с новой концепцией изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которую введены новые образовательные компетенции. *Данные* предметные области реализовываются на уровнях начального, среднего и общего образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и с помощью технологий дополнительного образования.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	«МБОУ "СОШ №1 с.п. Надтеречное» - Главная - Надтеречный район - с. Надтеречное (educhr.ru)	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	«МБОУ "СОШ №1 с.п. Надтеречное» - Главная - Надтеречный район - с. Надтеречное (educhr.ru)	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	«МБОУ "СОШ №1 с.п. Надтеречное» - Главная - Надтеречный район - с. Надтеречное (educhr.ru)	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	«МБОУ "СОШ №1 с.п. Надтеречное» - Главная - Надтеречный район -	

	с. Надтеречное (educchr.ru)	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	«МБОУ "СОШ №1 с. п. Надтеречное» - Главная - Надтеречный район - с. Надтеречное (educchr.ru)	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	«МБОУ "СОШ №1 с. п. Надтеречное» - Главная - Надтеречный район - с. Надтеречное (educchr.ru)	
Основные образовательные программы	«МБОУ "СОШ №1 с. п. Надтеречное» - Главная - Надтеречный район - с. Надтеречное (educchr.ru)	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	«МБОУ "СОШ №1 с. п. Надтеречное» - Главная - Надтеречный район - с. Надтеречное (educchr.ru)	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	«МБОУ "СОШ №1 с. п. Надтеречное» - Главная - Надтеречный район - с. Надтеречное (educchr.ru)	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021

№ 287, МБОУ «СОШ № 1 с.п. Надтеречное» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализуются.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся ЗПР (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (вариант 1599 (1)).

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, всех вариантов адаптированных образовательных программ и СанПиН:

- дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, внеурочные занятия.

Реализация программ внеурочной деятельности проводилась в очной форме.

Внеурочная деятельность является обязательной частью реализации ООП и находит отражение в образовательной программе школы по всем направлениям.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2021/22 учебном году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Самоуправление», «Профорентация», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
-

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 25 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2022 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

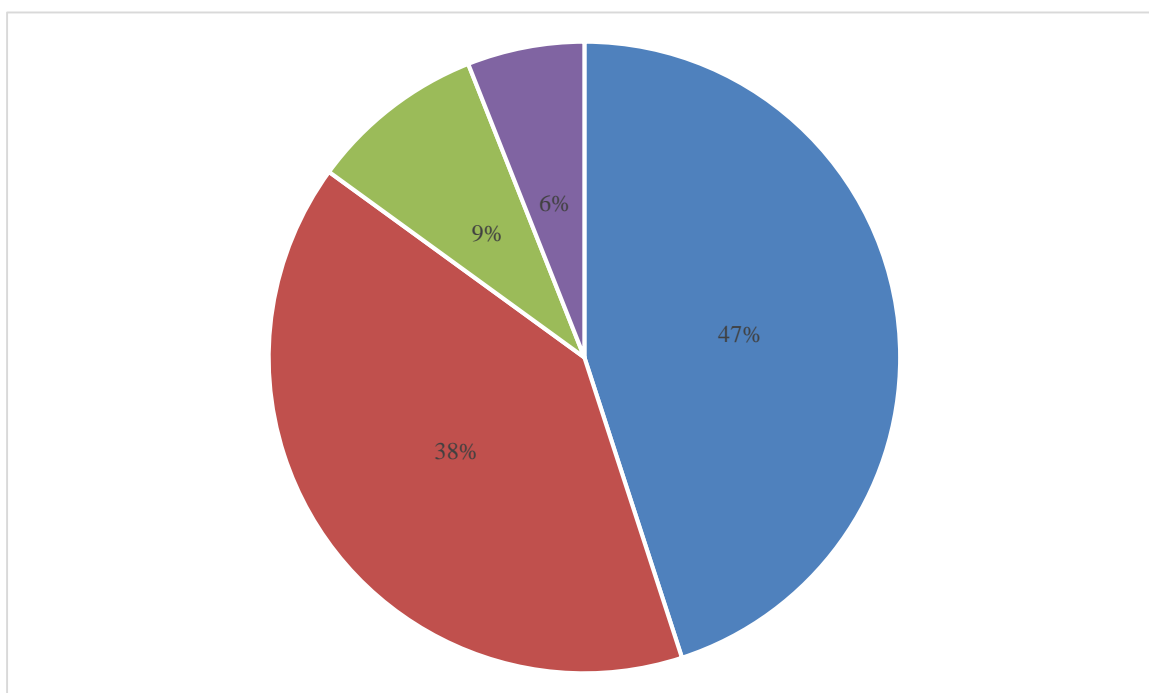
- художественное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 634 обучающихся и 388 родителей выявили, что художественное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое – 29 процентов.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по охвату в связи с открытием школы с 01.09.2021 года Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году

- Полностью удовлетворены – 47 %
- Удовлетворены- 38%
- Неудовлетворены- 9%
- Не привожу ребенка на занятия по доп. образованию в школу- 6%



Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	998
	– начальная школа	417
	– основная школа	491
	– средняя школа	90
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	2
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	7
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	100	100	100	33	33	14	14	0	0	0	0	0	0

3	109	109	100	31	28	21	19	0	0	0	0	0	0
4	98	98	100	35	36	14	14	0	0	0	0	0	0
Итого	307	307	100	99	32	49	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2021-м был 26 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2021-м – 11 %).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		Количество		с отметками «4» и «5»		Количество	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	121	121	100	40	33	7	6	0	0	0	0	0	0
6	73	73	100	21	29	7	10	0	0	0	0	0	0
7	127	127	100	22	17	12	9	0	0	0	0	0	0
8	95	95	100	27	28	7	7	0	0	0	0	0	0
9	75	75	100	17	23	7	9	0	0	0	0	0	0
Итого	491	491	100	127	26	40	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2021-м был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2021-м – 9 %).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	38	38	100	12	32	9	24	0	0	0	0	0	0
11	52	52	100	21	41	7	13	0	0	0	0	0	0
Итого	90	90	100	33	37	16	18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9 процентов (в 2021-м был 46 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2021-м – 14 %).

Результаты ГИА

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	76	54
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	7	4
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	76	54

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	76	54
Количество обучающихся, получивших аттестат	76	52

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «СОШ № 1 с.п. Надтеречное» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 76 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	56	3,3	100	38	3,5
2021/2022	100	64	3	100	33	3

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты проведения ОГЭ по выборочным предметам выявили стопроцентную успеваемость.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений ежегодно.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	95	100	84	100	76	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	2	13	15	8	11
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	27	28	18	21	11	14
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	95	100	84	100	76	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание обучающихся прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 54 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году выпускники 11-х классов (54 человека) - успешно сдали ГИА 52 человека, двое не сдали ГИА. Из них 50 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Четыре обучающихся, которые не планировали поступать в ВУЗ сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Они успешно прошли итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2022 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	4	4
Средний балл	4	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
--	---	---

Выпускники 11-ого класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком, кроме одного выпускника. Высокие баллы (от 80) получили 3 обучающихся (6 %).

В 2022 году ЕГЭ по математике сдавали 54 обучающихся, из них 52 обучающихся успешно сдали.

Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профильная)	Русский язык
2019/2020	40	94
2020/2021	43	94
2021/2022	72	52

В 2022 году из 54 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 1 человек (2 %), 23 обучающихся (43 %) выбрали обществознание, 3 (6 %) – физику, 6 (11 %) – историю, 1 (2%)– информатику, 23 (43 %) – химию, 26 (48%) биологию, 1 (2%) – географию.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	54	76	4	96
Физика	3	33	3	33
Математика (профильный уровень)	1	100	5	100
Химия	23	26	3	39
Биология	26	42	3	46
История	6	50	3	50
Обществознание	23	35	3	43
Информатика	1	100	4	100

52 выпускника 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 15. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
0	1	6	4	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-ого классов показали практически стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,3 по обязательным предметам, по чеченскому языку и географии – 4, по обществознанию, биологии и информатике – 3, по химии – 5. По ЕГЭ средний балл по предметам: русский язык, математика (профильная), информатика выше 4 баллов, средний балл ГВЭ по математике – 4, по русскому языку – 4.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (5,2 %).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 281 обучающийся. Из них победителей было 76 обучающихся, а призеров 59 обучающихся.

В муниципальном этапе победителей было 8 обучающихся, а призеров 6.

В региональном этапе приняло участие 8 обучающихся.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 16. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2020	95	55	0	0	30	15	0	0	0
2021	84	39	0	0	35	12	0	0	0
2022	76	27	14	0	54	45	0	0	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2022 году на сайте МБОУ «СОШ № 1 с.п. Надтеречное» был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам обучения. По окончании 2021/22 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период очного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества очного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для успешного обучения учащихся в школе. На протяжении всего 2021-2022 учебного года школа работала в очном режиме, согласно учебному графику.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение

оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 49 педагога.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по
- повышению квалификации педагогов.

Из 49 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 22 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 12 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 84 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 1 с.п. Надтеречное»

включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20309 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 235 единиц в год;
- объем учебного фонда – 19260 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 17. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19260	19260
2	Педагогическая	41	41
3	Художественная	350	350
4	Справочная	41	41
5	Словари	337	337
6	Энциклопедия	50	50
7	Научно-популярная	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки работниками – 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам:

- uchi.ru
 - решу ОГЭ
 - яндекс учебник
 - российская электронная школа
- В том числе к ЭОР размещенным в федеральных и региональных базах данных в МБОУ «СОШ № 1 с.п. Надтеречное» составляет 78%.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 18 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, а также оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ № 1 с.п. Надтеречное» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 64 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процентов (вместо 84 % в 2020 году) стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 65% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ № 1 с.п. Надтеречное» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования учителя-предметники эффективно используют лаборатории (химия, физика, биология) Центра «Точка роста».

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	634
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	264
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	313
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	256 (40 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	315 (50 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	14 (2 %)
– регионального уровня		0 (0 %)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		21
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (22 %)
– с высшей		9 (18 %)
– первой		2 (4 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20 (41 %)
– до 5 лет		4 (8 %)
– больше 30 лет		16 (33 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18 (37 %)
– до 30 лет		3 (6 %)
– от 55 лет		15 (31 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (53%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	634 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.